

Projekt uchwały

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W SKALE

z dnia lutego 2021 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2020.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 713 z późn.zm.) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020, poz. 821 z późn. zm.) Rada Miejska w Skale uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2020 w brzmieniu załącznika.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skala.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Skale

Krzysztof Sobczyk

BURMISTRZ
Miasta i Gminy Skala
Krzysztof Wójtowicz
Krzysztof Wójtowicz

RADCA PRAWNY
mgr Piotr Złotnik
KR-11095

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020, poz. 821 z późn. zm.) wójt/burmistrz/prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku, składa radzie roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Mając na względzie realizację obowiązków ustawowych podjęcie stosownej uchwały jest zasadne.

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 oraz potrzeby związane z realizacją zadań na rok 2021



Wprowadzenie

Na podstawie art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, uchwałą Rady Miejskiej w Skale Nr XV/153/19 z dnia 27 grudnia 2019 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2020-2022. Program Wspierania Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie, jest zadaniem samorządu ma na celu: wzmocnienie roli funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, podniesienie świadomości w planowaniu oraz funkcjonowaniu rodziny, wzmacnianie integracji rodziny, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny, dążenie do reintegracji rodziny dzięki czemu zwiększa się szanse na pozostawienie dziecka w jego naturalnym środowisku, a więc w rodzinie dziecka, dzięki utrzymaniu lub przywróceniu zdolności rodziny do pełnienia swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Obowiązek ten jednostki samorządu realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

W związku z powyższym i mając na uwadze art.179 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2020 roku, poz. 821 z późn. zm.) należy przedstawić Radzie Miejskiej roczne sprawozdanie z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku.

Prezentowane poniżej dane obrazują działania podejmowane w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z terenu Miasta i Gminy Skala. Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych posiadanych przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale oraz informacji pozyskanych od innych podmiotów, instytucji zaangażowanych w realizację działań na rzecz wspierania rodziny.

Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art.176 powołanej ustawy do zadań własnych gminy należy:

1. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci,
4. finansowanie:
 - podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - kosztów związanych z udzielaniem pomocy o której mowa w art. 29 ust. 2 tj. (opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych), ponoszonych przez rodziny wspierające,
 - współfinansowanie pobytu dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
5. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywaniu ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
6. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Celem głównym Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2020-2022 jest **„Wspieranie rodzin w przywracaniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych”**

Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe tj.:

1. zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego,
2. wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
3. zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych,
4. rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny,
5. podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Poniższe zestawienie sporządzone zostało zgodnie z celami i działaniami określonymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny i systemu pieczy zastępczej dla Gminy Skala na lata 2020-2022 i przedstawia stopień jego realizacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Sposób realizacji
<p>CEL GŁÓWNY: Wspieranie rodzin w przywracaniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.</p>		
<p>1. Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.</p>		
1.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2020 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale objął pracą socjalną 179 rodzin/380 osoby, • Pracownicy Ośrodka we współpracy z Komisariatem Policji, Placówkami Oświatowymi, Służbą Zdrowia, Gminną Komisją rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Kuratorem Sądowym na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem w trakcie posiedzeń, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz wizyt domowych.
2.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2020 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Skale wpłynęło 95 wniosków, z czego z Sądu i prokuratury - 17 wniosków, policji - 2, MGOPS w Skale - 8, zespół interdyscyplinarny - 18, inne - 50 (rodzina, placówki lecznicze,). • Liczba wystosowanych wezwań na posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 160, • Liczba złożonych wniosków do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego - 6.
3.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Instytucje wchodzące w skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego - 3, • Liczba Rodzin objętych pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego- 30

		<p>rodzin,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba zorganizowanych grup roboczych – 42
<p>2. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.</p>		
1.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2020 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował ze Stowarzyszeniem „Piękne Anioły” , która w ramach współpracy przekazała paczki Mikołajkowe dla 20 dzieci z rodzin potrzebujących. Stowarzyszenie ufundowało również nagrody dla dzieci biorących udział w konkursie plastycznym „Podaj rękę nie podstawiaj nogi”. W ramach projektu „Słoneczne Pokoje” rozpoczęto remont jednego pokoju dla dziecka z rodziny objętej pomocą asystenta rodziny. • W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Piękne Anioły został zrealizowany projekt „ Mój Rówieśnik, Moim Wsparciem”. W Projekcie brało udział 20 dzieci ze środków Młodzi, świadomi, aktywni – Fundusz Inicjatyw Obywatelskich Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. W ramach projektu powstał Klub uczniowski Relaxik w Szkole Podstawowej nr 2 im. bł. Salomei w Skale. Młodzież podczas realizacji projektu wytrwale zdobywała wiedzę w temacie współpracy, kreatywności, wsparcia rówieśniczego. Coaching rówieśniczy opiera się na założeniu, że to młodzież odgrywa rolę coacha dla swoich koleżanek i kolegów, pomagając im w osiągnięciu założonych celów, ale również w rozwoju osobistym. W Anglii metoda ta wykorzystywana jest w szkołach i przynosi świetne wyniki. Dzieci, które są coachami, uczą się wspierania innych, myślenia w kategorii rozwiązań, prawdziwego słuchania. Są to umiejętności, które przydają się w każdym miejscu pracy i na pewno pomogą im w dalszym życiu. Odbiorcy coachingu uczą się odpowiedzialności za realizowanie

	<p>Centrum Kultury Rekreacji i Sportu</p>	<p>swoich celów, szukania rozwiązań a nie problemów, poznają też swoje silne strony i uczą się z nich korzystać. Dorosły nie zawsze usłyszy wołanie o pomoc dojrzewającego dziecka. Dobrze przygotowany rówieśnik usłyszy je na pewno, często zapobiegając wielu przykrym sytuacjom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W 2020 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. • Fundacją Archezja • Podjęta została współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna w ramach akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka”. Do projektu zakwalifikowano 9 osób. • „Wakacje z piłką FOOTBALL CAMPS 2020” , codzienne zajęcia piłkarskie urozmaicone były różnego rodzaju konkursami i zabawami. Zorganizowano jednodniową wycieczkę turystyczno – krajoznawczą. • Zorganizowanie ferii zimowych 2020, codziennie odbywały się zajęcia sportowe z różnych dyscyplin sportowych tj.: koszykówka piłka nożna, siatkówka, tenis stołowy, ścianka wspinaczkowa, zajęcia Judo, wyjazd na lodowisko. W powyższych zajęciach w 2020 roku wzięło udział około 180 osób. Wszystkie działania uwzględniały sytuację wynikającą z zagrożeń pandemii COVID – 19.
--	---	--

2.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale.	<ul style="list-style-type: none"> Liczba rodzin i dzieci korzystających z dożywiania – 37 rodzin, w tym 49 dzieci i 7 osób dorosłych. Ponadto 514 rodzin pobierało z tut. Ośrodka świadczenia rodzinne wraz z dodatkami na kwotę 2 464 997,87 zł, świadczenia z funduszu alimentacyjnego 26 rodzin na kwotę 160 553,90 zł., natomiast 1373 rodziny pobierały świadczenia wychowawcze 500+ na kwotę 12 856 662,24 zł., pomoc w ramach programu Dobry Start otrzymało 1439 dzieci na kwotę 431 700,00 zł. Wydano 292 Karty Dużej Rodziny. W ramach realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 w 2020 roku 372 osoby otrzymało pomoc żywnościową z Banku Żywności. Żywność wydawana była przez pracowników MGOPS. Ogółem wydano ponad 29 922,12 ton żywności.
----	---	--

3. Rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny oraz współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami na rzecz dziecka i rodziny.

1.	Placówki Oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> W Szkole Podstawowej nr 1 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację finansową rodziny objęte było 10 rodzin w tym 13 uczniów. Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży w 2020 roku objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną 116 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 36 uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 49 uczniów, zajęcia logopedyczne – 20 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – 7 uczniów, zajęcia z uczniem zdolnym – 2 uczniów, zajęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia – 2 uczniów. W Szkole Podstawowej nr 2 w Skale monitoringiem objętych było 2 rodziny. Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w 2020 roku ogółem 53, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 26
----	--------------------	---

<p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skale</p> <p>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sułoszowie</p>	<p>uczniów, zajęcia logopedyczne – 20 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 1 uczeń, zajęcia rewalidacji indywidualnej – 6 – uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W Szkole Podstawowej w Smardzowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2020 roku monitoringiem objętych było 2 rodziny. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 8 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczyło 9 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych wzięło udział – 0 uczniów, objęto pomocą psychologiczno- pedagogiczną - 12 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Cianowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2020 roku objętych monitoringiem było 0 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto 84 uczniów, w tym w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych 27 uczniów, dydaktyczno – wyrównawczych 18 uczniów, logopedycznych 22 uczniów, rewalidacyjnych 2 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Szczodrkowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2020 roku objętych monitoringiem było 0 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto 65 uczniów, w tym w zajęciach psychologiczno – pedagogicznych 16 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 28 uczniów, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 14 uczniów, zajęcia logopedyczne 7 uczniów. • W szkole Podstawowej w Minodze ze względu na trudną sytuację rodziny w 2020 roku objętych monitoringiem było 8 rodzin, pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych było 35 uczniów, w tym zajęcia logopedyczne 15 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 20 uczniów. • W 2020 roku z porad i konsultacji psychologiczno – pedagogicznych korzystało 236 osób z terenu Miasta i Gminy Skala. • W 2020 roku 6 rodzin z asystentury zostało objęte opieką Poradni w Sułoszowie. Zostało z tymi rodzinami
--	---

		<p>przeprowadzonych łącznie 67 wizyt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W 2020 roku Pracownicy socjalni uczestniczyli w szkoleniach poprzez instytucje zewnętrzne. • W 2020 roku Asystent Rodziny wziął udział w 4 szkoleniach online , oraz 1 szkoleniu przeprowadzonym z zachowaniem procedur związanych z zagrożeniami pandemii COVID 19.
--	--	---

4. Zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przewycięzaniu problemów opiekuńczo - wychowawczych.

W roku 2020 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zapewniał rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcie w formie asystenta rodziny. W Ośrodku zatrudniony był jeden asystent rodziny. Wsparciem Asystenta Rodziny w 2020 roku objętych było 16 rodzin, w których wychowywało się 26 dzieci.

Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem Asystenta Rodziny w roku 2020:

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
2.	Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny, z tego:	16
2.1.	do trzech miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	4
2.3.	powyżej 1 roku	6
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym:	26
3.1.	dzieci od 0 do 3 roku życia	0
3.2.	dzieci powyżej 4 do 6 roku życia	5
3.3.	dzieci powyżej 7 do 13 roku życia	19
3.4.	dzieci powyżej 14 do 16 roku życia	2
3.5.	dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek szkolny)	0

4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty	30
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora społecznego	4
6.	Przeciętny czas pracy asystenta rodziny (podany w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, miesiąc rozpoczęty liczony jest jako pełny miesiąc)	39
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę:	5
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	2
7.2.	ze względu na zaprzestania współpracy przez rodzinę	3
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na metody pracy	0

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny:

- bardzo niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze,
- brak realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego,
- brak zdiagnozowania dzieci pod kątem zaburzeń zachowania, trudności szkolnych,
- brak stałego zatrudnienia u rodziców dzieci,
- kryzysy rodzinne np. śmierć jednego z małżonków,
- uzależnienie od alkoholu, przemoc w rodzinie,
- problemy szkolne dzieci i młodzieży,
- trudności finansowe rodzin.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia w/w rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny,
- udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi, wspieraniu aktywności społecznej rodzin,
- motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,

- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- prowadzeniu działań zaradczych w sytuacjach kryzysowych,
- reprezentowaniu interesów rodziny w instytucjach publicznych, placówkach,
- przeprowadzaniu zajęć profilaktycznych, edukacyjnych.

W ramach wykonywanych obowiązków asystent rodziny współpracował na bieżąco z pracownikami socjalnymi oraz instytucjami takimi jak:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Skale
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Skale
- Przedszkole Samorządowe w Skale
- Szkoła Podstawowa w Minodze
- Szkoła Podstawowa w Smardzowicach
- Szkoła Podstawowa w Szczodrkowicach
- Szkoła Podstawowa w Cianowicach
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Filia w Skale
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale
- Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale
- Sąd Rejonowy dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodziny i Nieletnich
- Komisariat Policji w Skale
- Przychodnia Rejonowa w Skale
- Kurator Zawodowy
- Kurator Społeczny
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sułoszowie

Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, otrzymała wsparcie polegające między innymi na analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, wzmocnieniu roli i funkcji rodziny, rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.

Wspieranie rodziny prowadzone było za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. **Zgodnie z art. 15. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, asystent rodziny:**

- opracował i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracował, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, plan pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielał pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
- wspierał aktywności społeczne rodzin,
- motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielał pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- prowadził dokumentację dotyczącą pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną (art. 15 ust. 1 ustawy),
- sporządzał, na wniosek Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinię o rodzinie i jej członkach,
- współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpracował z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystent rodziny ściśle współpracował z pracownikami socjalnymi, policją, sądami, kuratorami, przedstawicielami oświaty, służbą zdrowia, zespołem interdyscyplinarnym. Ponadto monitorował funkcjonowanie rodziny poprzez rozmowy z dalszą i bliższą rodziną, sąsiadami.

5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnym oraz

tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci. Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, dlatego w celu osiągnięcia zamierzonych efektów wskazane jest podejmowanie dalszych działań profilaktycznych i wspomagających. Asystent rodziny pomaga rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Asystent Rodziny pracował z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone były w pieczy zastępczej. Celem wsparcia była praca na rzecz odbudowania relacji i powrotu dzieci do rodzin biologicznych. Podstawowym narzędziem pracy asystenta był plan pracy, który powstał w wyniku współpracy asystenta, pracownika socjalnego oraz członków rodziny objętych wsparciem. Praca asystenta wykonywana była w miejscu zamieszkania rodziny lub w innych miejscach wskazanych przez rodzinę, w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziny. W 2020 roku asystent współpracował z 3 rodzinami biologicznymi, których łącznie 5 dzieci umieszczonych było w pieczy zastępczej.

Celem pracy asystenta jest przede wszystkim doprowadzenie rodziny z trudnościami do jak największej stabilności i samodzielności życiowej, tak aby nie dopuścić do oddzielenia dzieci od rodziny. Asystent rodziny pracuje w środowisku w którym rodzina zamieszkuje. Praca z rodziną polega na indywidualnym podejściu i opracowaniu działań które mają na celu poszukiwanie rozwiązań dostosowanych do potrzeb konkretnej osoby oraz uczestniczenie w ich wdrażaniu.

Praca asystenta polega na wzmacnianiu, motywowaniu i mobilizowaniu tejże rodziny do wprowadzenia zmian w jej funkcjonowaniu. Asystent wspiera rodzinę, tak aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Z reguły asystent odwiedzał środowisko rodziny, oraz pomagał w załatwianiu spraw w różnych instytucjach. Ponadto edukował rodzinę w sprawach wychowawczych, opiekuńczych, zdrowotnych. W sytuacjach kryzysowych asystent udzielał wsparcia psychicznego swoim podopiecznym, w razie konieczności jak wyrażą zgodę, pomagał w zapisaniu się do specjalistów (psycholog, psychiatra, terapeuta, mediator), którzy pomagali w rozwiązywaniu problemów.

Asystent rodziny miał na celu przede wszystkim wspieranie rodzin wychowujących dzieci, w prawidłowym wykonywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Praca asystenta rodziny ma bowiem również na celu pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków i zadań,

motywowanie do podejmowania określonych działań, podtrzymywanie więzi w rodzinie a także pomoc w podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego oraz kompetencji społecznych, w tym także podejmowania pracy i dopełniania spraw urzędowych. Miejscem pracy asystenta rodziny jest miejsce zamieszkania rodziny lub miejsce przez nią wskazane. Asystent rodziny pracuje z rodzicami oraz z dziećmi.

Asystent Rodziny współpracował również z trzema rodzinami, które są uczestnikami projektu „Gmina Skała Szansą dla Wszystkich”, którego głównym celem jest kompleksowa aktywizacja społeczno-zawodowa lub społeczna.

W ramach projektu uczestnicy brali udział w wyjazdach szkoleniowych w ramach, których zrealizowane zostały następujące treningi:

- Radzenie sobie z emocjami i stresem,
- Skuteczna komunikacja interpersonalna,
- Poczucie własnej wartości,
- Trening umiejętności społecznych,

Dwie uczestniczki projektu współpracujące z asystentem rodziny ukończyły kurs prawo jazdy.

W 2020 roku zostały zrealizowane następujące projekty socjalne:

- „Maseczka dla seniora”- celem programu było wyposażenie seniorów tj. osób powyżej 60 r. życia z terenu Miasta i Gminy Skała w maseczki ochronne wielokrotnego użytku.
- „ Szczęśliwa mama gotowa do pracy”- głównym założeniem projektu było ułatwienie mamom powrotu do pracy po przerwie związanej z urodzeniem dziecka. Dzięki projektowi mamy mogły skorzystać z pomocy specjalistów takich jak doradca zawodowy, psycholog, uczestnictwo w zajęciach Aqua fitness, wycieczka do Ojcowa, wyjście do Kina, możliwość skorzystania z usług fryzjerskich, kosmetycznych.
- „Jesteś w domu - pobaw się zemną”- odbiorcami projektu było 10 rodzin objętych pomocą asystenta rodziny z terenu Miasta i Gminy Skała. Były to rodziny które mają małe dziecko/dzieci a w okresie pandemii COVID - 19 były zmuszone pozostać w domu. Projekt zakłada:
 - pogłębienie wiedzy na temat aktywnego stylu życia,
 - nauka spędzania wolnego czasu z rodziną,
 - nauka przez zabawę,
 - poszerzenie wiedzy z zakresu przyrody i otaczającego nas świata,
 - dobra organizacja dnia,
 - rozwijanie zdolności manualnych,
 - rozwijanie kreatywności.

„Gwiazdka w zaciszu domu” – celem projektu było przygotowanie świątecznych paczek dla samotnych osób oraz potrzebujących z terenu Miasta i Gminy Skała. Pomocą zostało objęto 60 osób.

Mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2020 roku mogli skorzystać z dyżuru psychologa w MGOPS w Skale dwa razy w miesiącu przez sześć godzin jak również z nieodpłatnego punktu poradnictwa obywatelskiego w MGOPS w Skale od poniedziałku do piątku w godzinach od 15:00 do 19:00. Ze względu na wprowadzone obostrzenia z powodu COVID 19 poradnictwo obywatelskie przez pewien czas było dostępne wyłącznie telefonicznie również od poniedziałku do piątku w godzinach od 9:30 do 17:00.

- W 2020 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.

6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań Gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytym dziecka w pieczy zastępczej w wysokości

- 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50 % w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2020 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale poniósł koszty związane z pobytym dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 56 471, 51 zł.

7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

W 2020 r. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale sporządził i przekazał do Wydziału Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie dwa sprawozdania rzeczowo- finansowe za okres od 01.01.2020 r. - 30.06.2020 r. oraz od 01.07.2020 r. do 31.12.2020 r. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez asystenta rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Skale ramach:

- pracy grup roboczych powołanych do prowadzenia procedury Niebieskie Karty w danej rodzinie,
- spotkań interwizyjnych Działu wspierania rodziny i pomocy społecznej (pracownicy socjalni i asystenci) i Kierownika Ośrodka,
- konsultacji z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, psychologami.

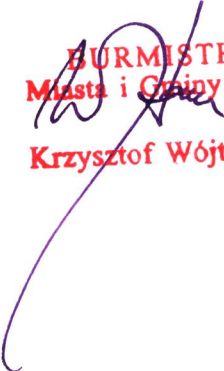
W roku 2020 pracownicy socjalni wraz z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tym celu prowadzono rozmowy informacyjne i pedagogizujące z rodzinami podnoszące świadomość w zakresie procesu wychowania, prawidłowego funkcjonowania rodziny, pełnienia ról społecznych. Prowadzono obserwacje i wywiady podczas wizyt w środowisku, wnioskowano o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- Dalsze podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny, poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
- Poszerzenie współpracy między asystentem rodziny a pracownikami socjalnymi oraz przedstawicielami innych instytucji w celu omówienia problemów występujących w rodzinach objętych asystenturą i wypracowania rozwiązań na przyszłość.
- Wspomaganie funkcjonowania rodzin z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez rozwój systemu wsparcia rodziny i profilaktykę oraz usługi specjalistyczne.
- Realizacja i wzmocnienie działań asystenta rodziny poprzez prowadzenie systematycznej i bezpośredniej pracy z rodziną mającą trudności w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.
- Realizacja i intensyfikacja działań profilaktycznych i metod pracy z rodziną, mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku.
- Dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego.

- Udział w finansowaniu pobytu dziecka w pieczy zastępczej w jeszcze szerszym zakresie niż w 2020 roku, co wynika z rosnących z każdym rokiem pobytu dziecka w pieczy zastępczej kosztów utrzymania oraz ponoszenia wydatków z tytułu ewentualnego umieszczenia w pieczy zastępczej kolejnych dzieci.
- Realizacja ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnością.
- Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Skała na lata 2020-2022.

Z poważaniem


BURMISTRZ
Miasta i Gminy Skała
Krzysztof Wójtowicz

