

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W SKALE

z dnia

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2021.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2022, poz. 447) Rada Miejska w Skale uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2021 w brzmieniu załącznika.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skala.

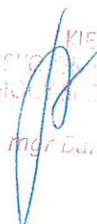
§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Skale

Krzysztof Sobczyk

KIEROWNIK
MIEJSKIEGO BIURA ŚRODKA
POMOCY SPOŁECZNEJ W SKALE

mgr Barbara Stanisz



UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2022, poz. 447) wójt/burmistrz/prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku, składa radzie roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Mając na względzie realizację obowiązków ustawowych podjęcie stosownej uchwały jest zasadne.

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2021 oraz potrzeby związane z realizacją zadań na rok 2022



Skala 2022

I. Wstęp

Na podstawie art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, uchwałą Rady Miejskiej w Skale Nr XV/153/19 z dnia 27 grudnia 2019 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2020-2022. Program Wspierania Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie, jest zadaniem samorządu ma na celu: wzmocnienie roli funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, podniesienie świadomości w planowaniu oraz funkcjonowaniu rodziny, wzmacnianie integracji rodziny, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny, dążenie do reintegracji rodziny dzięki czemu zwiększa się szanse na pozostawienie dziecka w jego naturalnym środowisku, a więc w rodzinie dziecka, dzięki utrzymaniu lub przywróceniu zdolności rodziny do pełnienia swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Obowiązek ten jednostki samorządu realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości. Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 447) „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań” Prezentowane poniżej dane obrazują działania podejmowane w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z terenu Miasta i Gminy Skala. Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych posiadanych przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale oraz informacji pozyskanych od innych podmiotów, instytucji zaangażowanych w realizację działań na rzecz wspierania rodziny.

Zadania własne gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zostały ujęte w art.176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną dziećmi, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
- a) podnoszenie kwalifikacji asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udziałem pomocy, o których mowa w art.29 ust.2, ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo- wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym,
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,

Ponadto ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Mówi o tym art.8 ustawy:

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

W jego realizacji zadań uczestniczą instytucje i organizacje wypełniające zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny, przedstawione w poniżej zamieszczonej tabeli.

Celem głównym Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2020-2022 jest „**Wspieranie rodzin w przywracaniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych**”

Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe tj.:

1. zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego,
2. wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
3. zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przewyciężaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych,
4. rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny,
5. podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Poniższe zestawienie sporządzone zostało zgodnie z celami i działaniami określonymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny i systemu pieczy zastępczej dla Gminy Skała na lata 2020-2022 i przedstawia stopień jego realizacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Sposób realizacji
CEL GŁÓWNY:		
Wspieranie rodzin w przywracaniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.		
1. Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.		
1.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • W 2021 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale objął pracą socjalną 186 rodzin/369 osoby, • Pracownicy Ośrodka we współpracy z Komisariatem Policji, Placówkami Oświatowymi, Służbą Zdrowia, Gminną Komisją rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Kuratorem Sądowym na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem w trakcie posiedzeń, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz wizyt domowych.
2.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> • W 2021 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Skale wpłynęło 137 wniosków, z czego z Sądu i prokuratury - 21 wniosków, policji -5, MGOPS w Skale - 6, zespół

		<p>interdyscyplinary - 27, inne - 78 (rodzina, szkoła, placówki lecznicze, komisja alkoholowa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba wystosowanych wezwań na posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 135, • Liczba złożonych wniosków do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego - 8.
3.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Instytucje wchodzące w skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego - 5, • Liczba Rodzin objętych pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego - 39 rodzin, • Liczba zorganizowanych grup roboczych - 70
2. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.		
1.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale	<ul style="list-style-type: none"> • W 2021 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował ze Stowarzyszeniem „Piękne Anioły”, które w ramach współpracy z Ośrodkiem wyremontowało dwa pokoje dla dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. • W 2021 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Skały w ramach, którego została zorganizowana akcja „Paczki Mikołajkowe”. W akcji wzięły udział 9 dzieci z ubogich rodzin z terenu Miasta i Gminy Skała. • W 2021 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. • Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2021 roku współpracował z Fundacją Archezja w ramach, której przeprowadzono kampanię społeczną w Szkołach Podstawowych z terenu Miasta i Gminy Skała pod hasłem: Przemoc nie skończy się sama – REAGUJ!. Zostały zrealizowane programy profilaktyczne: „Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów”, „Środowiskowy Program profilaktyki przemocy i agresji obejmujący swoim oddziaływaniem dzieci i dorosłych mieszkańców Miasta i Gminy Skała. Programy profilaktyczne

mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów Szkół Podstawowych z terenu Miasta i Gminy Skala. Programy obejmują eliminowanie agresywnych zachowań wśród uczniów. Celem Programu Profilaktycznego było „Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów”, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialnych i społecznych, kształtowanie umiejętności empatii, kształtowanie umiejętności reagowania na akty przemocy i korzystania z pomocy dorosłych, nauka zasad pozytywnego kontaktu w budowaniu relacji koleżeńskich.

- Zrealizowano Program profilaktyki zintegrowanej „CUDER – język dobra czy język zła-, którego używasz Projekt „CUDER - Język dobra czy język zła, – którego używasz?” są oparte na modelu CUDER, który prezentuje człowieka jako jedność pięciu sfer: Ciała, Umysłu, Ducha, Emocji i Relacji. Programy i zajęcia w tym modelu mają za zadanie inicjowanie i wzmacnianie refleksyjności wśród uczestników, im bardziej uczeń refleksyjny tym bardziej chroniony przed zagrożeniami. „Cuder” jest modelem w nurcie profilaktyki zintegrowanej, wg modelu dr. Grzelaka. Największy nacisk w programie wywierany jest na inicjowanie rozwoju sfery motywacji (duchowej) do dobrego działania i dopiero, kiedy wychowanek potrafi odpowiedzieć na pytanie – „Po co ma być dobrym człowiekiem?”, dostaje podpowiedzi w jaki sposób takim się stać. Główne wartości, na których budujemy model to; prawda, miłość i wolność. Projekt odbył się w IV modułach:

I moduł praca z dziećmi - omawiane były sfery człowieka, ale również poddawane dyskusji były marzenia i pragnienia młodych ludzi. Prowadzący pokazał młodym ludziom wyniki badań, które miały za zadanie modelowanie ich przekonań normatywnych.
II Moduł oparty był na filmie „Cyrk motyli”. Młodzież po obejrzeniu filmu porównuje język dobra z językiem zła i poszukuje sposobu jak w sytuacji

	Centrum Kultury Rekreacji i Sportu	<p>spotkania się z atakiem językiem zła korzystać z języka dobra.</p> <p>III część spotkania praktyczne ćwiczenia w budowaniu relacji opartych na szacunku i pragnieniu dobra.</p> <p>IV moduł – spotkanie z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podjęta została współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna w ramach akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” zgłoszone zostały osoby z terenu Miasta i Gminy Skala. • W czasie wakacji letnich w 2021 roku w zajęciach organizowanych przez CKSiR uczestniczyło 81 dzieci. Przez okres dwóch tygodni odbywały się zajęcia plastyczne, zumba, gry i zabawy. Zorganizowana została wycieczka do Pieskowej Skały, Grodziska oraz wyjazd do AquaParku. • Zorganizowanie ferii zimowych w 2021 roku uniemożliwiła pandemia Covid 19.
--	------------------------------------	--

3. Rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny oraz współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami na rzecz dziecka i rodziny.

1.	Placówki Oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> • W Szkole Podstawowej nr 1 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodziny objęte było 10 rodzin w tym 11 uczniów. Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży w 2021 roku objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną 63 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 31 uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 38 uczniów, zajęcia logopedyczne – 30 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – 8 uczniów, zajęcia z uczniem zdolnym – 2 uczniów, nauczanie indywidualne 1 uczeń, kształcenie specjalne 6 uczniów. • W Szkole Podstawowej nr 2 w Skale monitoringiem objętych było 3 rodziny. Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w 2021 roku ogółem 65, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – 28 uczniów, zajęcia logopedyczne – 14 uczniów, zajęcia dydaktyczno –
----	--------------------	---

		<p>wyrównawcze – 19 uczniów, zajęcia rewalidacji indywidualnej – 4 uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W Szkole Podstawowej w Smardzowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2021 roku monitoringiem objętych było 2 rodziny. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 0 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczyło 3 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych wzięło udział – 1 uczeń, objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną - 32 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Cianowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2021 roku objętych monitoringiem było 0 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 115 uczniów, w tym: w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych 32 uczniów, dydaktyczno – wyrównawczych 47 uczniów, logopedycznych 27 uczniów, rewalidacyjnych 2 uczniów, wczesnego wspomagania rozwoju 1 uczeń, rozwijających kompetencję emocjonalno - społeczne 6 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Szczodrkowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2021 roku objętych monitoringiem było 8 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 95 uczniów, w tym: w zajęciach psychologiczno – pedagogicznych 28 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 44 uczniów, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 9 uczniów, zajęcia logopedyczne 6 uczniów, zajęcia rozwijające uzdolnienia 8 uczniów. • W szkole Podstawowej w Minodze ze względu na trudną sytuację rodziny w 2021 roku objętych monitoringiem było 4 rodzin, pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych było ogółem 122 uczniów, w tym: w zajęciach logopedycznych 27 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 82 uczniów, zajęcia rewalidacyjne 5 uczniów, zajęcia wspierające rozwój społeczno – emocjonalny 8 uczniów. • W 2021 roku z poradnictwa i wsparcia
--	--	---

	<p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skale</p> <p>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sułoszowie</p> <p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p>	<p>korzystało 181 osób z terenu Miasta i Gminy Skala, udzielono porad 489 mieszkańcom Gminy Skala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W 2021 roku 7 rodzin z asystentury zostało objęte opieką Poradni w Sułoszowie. Zostało z tymi rodzinami przeprowadzonych łącznie 84 wizyt. • W 2021 roku Pracownicy socjalni i Asystent rodziny zaangażowani w pracę z rodzinami brali udział w szkoleniach celem doskonalenia umiejętności pracy z rodzinami wykazującymi się bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz z rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej. Uczestniczyli w szkoleniach poprzez instytucje zewnętrzne. Asystent Rodziny wziął udział w 17 szkoleniach mających na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Były to szkolenia o następującej tematyce: „Wypracowanie kierunków oddziaływań z zakresie dziecko i rodzina”, „Diagnoza – dziecko i rodzina”, „Szkolenie z Ustawy o pomocy społecznej”, „Szkolenie z KPA”, „Zagadnienia prawne i ekonomiczne w pracy asystenta rodziny, asystent rodziny – lider w pomocy społecznej”, „Jak efektywnie korzystać z narzędzi do pracy z dzieckiem i rodziną – mediacje, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach i dialogu motywującym”, „Cyberuzależnienia - warsztaty pracy w obszarze współczesnej rzeczywistości funkcjonowania dzieci i młodzieży”, „Podstawy metodycznego działania asystenta rodziny w pigułce”, „Zjawisko wypalenia zawodowego jak go zdiagnozować i ograniczać”, „Szkolenie z przeciwdziałania przemocy”, „Realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy zgodnie z wytycznymi Ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego”, „Wybrane zagadnienia prawne z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie”, „Szkolenie Cyfrowy Asystent”, „Forum Asystentów w Zielonkach”, „Regulacje prawne –
--	--	--

		<p>przeгляд aktualnych przepisów w systemie wspierania rodziny i pieczy zastępczej”, „Komunikacja dorastania – metody i narzędzia skutecznej pracy z dzieckiem na poszczególnych etapach rozwoju”, „Praca z dzieckiem po traumie”.</p> <p>Pomoc pracowników socjalnych w opiece i wychowywaniu dziecka poprzez pracę socjalną, zawarcie kontraktu socjalnego. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa członków rodziny. Udzielanie świadczeń z pomocy społecznej: pomocy finansowej, usługowej, rzeczowej, dożywianie uczniów i dzieci w szkołach i przedszkolach, udzielanie schronienia. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny znajdującymi się na terenie Miasta i Gminy Skala oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie (Skawinie), Sądem Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p>
--	--	---

4. Zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo - wychowawczych.

W roku 2021 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zapewniał rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcie w formie asystenta rodziny. W Ośrodku zatrudniony był jeden asystent rodziny. Wsparciem asystenta rodziny w 2021 roku objętych było 13 rodzin, w których wychowywało się 19 dzieci.

Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem Asystenta Rodziny w roku 2021:

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
2.	Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny, z tego:	8
2.1.	do trzech miesięcy	1
2.2.	powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	2

2.3.	powyżej 1 roku	5
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym:	19
3.1.	dzieci od 0 do 3 roku życia	1
3.2.	dzieci powyżej 4 do 6 roku życia	3
3.3.	dzieci powyżej 7 do 13 roku życia	13
3.4.	dzieci powyżej 14 do 16 roku życia	2
3.5.	dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek szkolny)	0
4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty	1
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora sądowego	7
6.	Przeciętny czas pracy asystenta rodziny (podany w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, miesiąc rozpoczęty liczony jest jako pełny miesiąc)	36
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę:	2
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	1
7.2.	ze względu na zaprzestania współpracy przez rodzinę	2
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na metody pracy	0
7.5.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystenta rodziny	13

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny:

- bardzo niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze,
- brak realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego,
- brak zdiagnozowania dzieci pod kątem zaburzeń zachowania, trudności szkolnych,
- brak stałego zatrudnienia u rodziców dzieci,
- kryzysy rodzinne np. śmierć jednego z małżonków,
- uzależnienie od alkoholu, przemoc w rodzinie,
- problemy szkolne dzieci i młodzieży,
- trudności finansowe rodzin.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia w/w rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny,

- udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi, wspieraniu aktywności społecznej rodzin,
- motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- prowadzeniu działań zaradczych w sytuacjach kryzysowych,
- reprezentowaniu interesów rodziny w instytucjach publicznych, placówkach,
- przeprowadzaniu zajęć profilaktycznych, edukacyjnych.

W ramach wykonywanych obowiązków asystent rodziny współpracował na bieżąco z pracownikami socjalnymi oraz instytucjami takimi jak:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Skale
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Skale
- Przedszkole Samorządowe w Skale
- Szkoła Podstawowa w Minodze
- Szkoła Podstawowa w Smardzowicach
- Szkoła Podstawowa w Szczodrkowicach
- Szkoła Podstawowa w Cianowicach
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Filia w Skale
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale
- Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale
- Sąd Rejonowy dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Komisariat Policji w Skale
- Przychodnia Rejonowa w Skale
- Kurator Zawodowy
- Kurator Społeczny

- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sułoszowie

Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, otrzymała wsparcie polegające między innymi na analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, wzmocnieniu roli i funkcji rodziny, rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.

Wspieranie rodziny prowadzone było za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 15. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, asystent rodziny:

- opracował i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracował, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, plan pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielał pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
- wspierał aktywności społeczne rodzin,
- motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielał pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- prowadził dokumentację dotyczącą pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną (art. 15 ust. 1 ustawy),
- sporządzał, na wniosek Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinię o rodzinie i jej członkach,

- współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpracował z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystent rodziny ściśle współpracował z pracownikami socjalnymi, policją, sądami, kuratorami, przedstawicielami oświaty, służbą zdrowia, zespołem interdyscyplinarnym. Ponadto monitorował funkcjonowanie rodziny poprzez rozmowy z dalszą i bliższą rodziną, sąsiadami.

5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnymi oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci. Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, dlatego w celu osiągnięcia zamierzonych efektów wskazane jest podejmowanie dalszych działań profilaktycznych i wspomagających. Asystent rodziny pomaga rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Asystent Rodziny pracował z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone były w pieczy zastępczej. Celem wsparcia była praca na rzecz odbudowania relacji i powrotu dzieci do rodzin biologicznych. Podstawowym narzędziem pracy asystenta był plan pracy, który powstał w wyniku współpracy asystenta, pracownika socjalnego oraz członków rodziny objętych wsparciem. Praca asystenta wykonywana była w miejscu zamieszkania rodziny lub w innych miejscach wskazanych przez rodzinę, w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziny. W 2021 roku asystent współpracował z 2 rodzinami biologicznymi, których łącznie 3 dzieci umieszczonych było w pieczy zastępczej. Celem pracy asystenta jest przede wszystkim doprowadzenie rodziny z trudnościami do jak największej stabilności i samodzielności życiowej, tak aby nie dopuścić do oddzielenia dzieci od rodziny. Asystent rodziny pracuje w środowisku, w którym rodzina zamieszkuje. Praca z rodziną polega na indywidualnym podejściu

i opracowaniu działań, które mają na celu poszukiwanie rozwiązań dostosowanych do potrzeb konkretnej osoby oraz uczestniczenie w ich wdrażaniu. Praca asystenta polega na wzmocnieniu, motywowaniu i mobilizowaniu tejże rodziny do wprowadzenia zmian w jej funkcjonowaniu. Asystent wspiera rodzinę, tak, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Z reguły asystent odwiedzał środowisko rodziny, oraz pomagał w załatwianiu spraw w różnych instytucjach. Ponadto edukował rodzinę w sprawach wychowawczych, opiekuńczych, zdrowotnych. W sytuacjach kryzysowych asystent udzielał wsparcia psychicznego swoim podopiecznym, w razie konieczności jak wyrażą zgodę, pomagał w zapisaniu się do specjalistów (psycholog, psychiatra, terapeuta, mediator), którzy pomagali w rozwiązywaniu problemów. Asystent rodziny miał na celu przede wszystkim wspieranie rodzin wychowujących dzieci, w prawidłowym wykonywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Praca asystenta rodziny ma, bowiem również na celu pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków i zadań, motywowanie do podejmowania określonych działań, podtrzymywanie więzi w rodzinie a także pomoc w podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego oraz kompetencji społecznych, w tym także podejmowania pracy i dopełniania spraw urzędowych. Miejscem pracy asystenta rodziny jest miejsce zamieszkania rodziny lub miejsce przez nią wskazane. Asystent rodziny pracuje z rodzicami oraz z dziećmi. Asystent Rodziny współpracował również z pięcioma rodzinami, które uczestniczyły w projekcie „Gmina Skała Szansą dla Wszystkich”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach poddziałania 9.1.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020. Celem głównym projektu jest kompleksowa aktywizacja społeczno-zawodowa lub tylko społeczna osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na terenie Miasta i Gminy Skała.

Całkowita wartość projektu w 2021 r. wyniosła 361 895,59 zł w tym:

- ❖ wkład własny 54 394,44 zł
- ❖ środki z UE 307 501,15 zł

W 2021 r. do projektu „Gmina Skała szansą dla wszystkich” zrekrutowano 22 nowych uczestników tj. 18 osób dorosłych oraz 2 dzieci. Uczestnicy projektu nabyli nowe kompetencje społeczne i zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach grupowych wyjazdowych, kursach zawodowych, indywidualnym poradnictwie.:

W okresie od stycznia 2021 r. do czerwca 2021 r.

W ramach uczestnictwa w ww. projekcie osoby skorzystały z porad:

- pedagoga w ilości 60 h,
- logopedy w ilości 60 h,
- psychoterapii sensorycznej SI w ilości 40 h,
- terapii uzależnień w ilości w ilości 40 h,

W ramach projektu 1 osoba ukończyła kurs prawa jazdy kat. B.

Odbyły się 3 szkolenia wyjazdowe:

- Szkolenie „Trening efektywnego rozwiązywania problemów” dla 10 uczestników w wymiarze 16 godzin oraz „Trening panowania nad lękiem” dla 9 uczestników (dzieci) w wymiarze 16 godzin.
- Szkolenie „Trening zastępowania agresji” dla 10 uczestników w wymiarze 16 godzin oraz „Trening adaptacji społecznej” dla 9 uczestników (dzieci) w wymiarze 16 godzin.
- Szkolenie „Trening pełnienia ról społecznych” dla 10 uczestników w wymiarze 16 godzin oraz „Trening kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych” dla uczestników (dzieci) UP w wymiarze 16 godzin.

W okresie od lipca 2021 r. do grudnia 2021 r.

W ramach uczestnictwa w ww. projekcie osoby skorzystały z porad:

- pedagoga w ilości 43 h,
- psychologa w ilości 100 h,
- terapeutów uzależnień w ilości 60 h,
- terapii wodnej ilości 13 h,
- rehabilitacji w ilości 50 h,

Uczestnicy projektu zostali objęci usługami aktywnej integracji o charakterze zawodowym w formach grupowych tj. KURS ECDL dla 4 uczestników projektu, którzy nabyli kwalifikacje zawodowe. W ramach projektu 7 osób ukończyło kurs prawa jazdy kat. B.

W 2021 roku realizowane były projekty socjalne między innymi:

Projekt socjalny „Usłysz i zrozum dziecko”.

Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale wychodząc naprzeciw potrzebom mieszkańców Miasta i Gminy Skala w okresie pandemii w 2021 roku zrealizował projekt socjalny „Usłysz i zrozum dziecko”. Czas pandemii sprawił, że zostaliśmy niejako uwięzieni we własnych domach. Epidemia koronawirusa wywołuje w nas uczucia takie jak lęk, stres i niepewność. Zwłaszcza dzieci silnie je odczuwają. Chociaż każde dziecko inaczej radzi sobie z takimi emocjami, to w obliczu zamkniętej szkoły, odwołanych wydarzeń i izolacji od przyjaciół potrzebują wsparcia i szukają zrozumienia w osobach najbliższych. I o ile relacje rodzinne są niezwykle ważne, dziś w wielu rodzinach przedłużający się czas izolacji budzi liczne przeciążenia które źle wpływają na funkcjonowanie rodziny. W ramach wspólnej inicjatywy „Usłysz i zrozum dziecko” rodzice mogli brać udział w sześciu wykładach w formie online prowadzonych przez pedagoga specjalnego, trenera Szkoły Rodziców i Wychowawców od wielu lat pracuje z rodzinami, prowadząc szkolenia, konsultacje, wykłady, warsztaty, logując się poprzez udostępniony link na platformie You Tube o następującej tematyce:

- Jak wychować dziecko w tych dziwnych czasach?
- Granice w wychowaniu?
- Trudne uczucia – jak pomóc dziecku i sobie?
- Jak się komunikować w rodzinie?
- Jak zachęcić dziecko do samodzielności i współpracy?
- Dziecko przyklejone do ekranu – co mogę zrobić?

W ramach realizowanego projektu mieszkańcy Miasta i Gminy Skala mogli również skorzystać z indywidualnych konsultacji ze specjalistą.

Projekt socjalny „RODZINA BLIŻEJ SIEBIE ”

Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale realizował projekt socjalny pt. „Rodzina bliżej siebie”. Projekt adresowany był do rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny z terenu Miasta i Gminy Skala oraz rodzin przeżywających przejściowe trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Niniejszy projekt zakładał budowanie więzi rodzic-dziecko. Projekt „Rodzina bliżej siebie” miał na celu na bieżąco modelować właściwe postawy, ważne z punktu widzenia społecznego oraz kształtować prawidłowe wzorce rodzicielskie. W ramach działań projektu w Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale ul. Bohaterów Września 42 zostało zrealizowane spotkanie rodziców wraz z dziećmi z animatorem zabaw. Projekt „Rodzina bliżej siebie” miał na celu na bieżąco modelować właściwe postawy, ważne z punktu widzenia społecznego oraz kształtować prawidłowe wzorce rodzicielskie. Rodzice

w trakcie zaplanowanych warsztatów zdobywali wiedzę na temat roli rodzica względem dziecka oraz pożądanych postaw rodzicielskich, racjonalnego gospodarowania budżetem domowym oraz zasad dotyczących zdrowego żywienia. W ramach działań zaplanowano poradnictwo psychologiczne dla dzieci i rodziców uczestniczących w projekcie. Poradnictwo psychologiczne skierowane było dla rodziców oraz dzieci, potrzebujących porady i wsparcia znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i borykających się z różnymi innymi problemami. Wsparcie psychologiczne miało na celu określenie, na czym polega problem dziecka i rodziny oraz jaka forma pomocy będzie najbardziej odpowiednia. Projekt miał także stworzyć poczucie odpowiedzialności oraz sprawić, by rodziny same, przy wykorzystaniu swojego własnego potencjału, rozwiązywały problemy, a tym samym wychodziły z kryzysu, w jakim się znalazły. W 2021 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej dysponował: Punktem Informacyjnym, Wsparcia Rodzin i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą w ramach, którego można było skorzystać z bezpłatnych usług takich specjalistów jak:

- dyżur mediatora,
- dyżur Psychologa,
- dyżur Terapeuty Uzależnień,

W Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale w 2021 roku działał "Zespół Interdyscyplinarny". Celem działania Zespołu jest koordynowanie wszelkich działań instytucji i organów zaangażowanych w niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałania zjawisku przemocy na terenie Miasta i Gminy Skała. Zespół ma za zadanie pomoc rodzinom znajdującym się w kryzysie i rodzinom niewydolnym wychowawczo oraz rozwiązanie konkretnych problemów w rodzinie. W 2021 roku Ośrodku działał również punkt poradnictwa obywatelskiego. Ze względu na wprowadzone obostrzenia z powodu COVID 19 poradnictwo obywatelskie przez pewien czas było dostępne wyłącznie telefonicznie. Obecnie osoby potrzebujące wsparcia przyjmowani są stacjonarnie w budynku Ośrodka. Na mocy porozumienia z Przychodnią Zdrowia w Cianowicach mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2021 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: lekarz psychiatra, psycholog, terapeuta uzależnień. Na mocy porozumienia z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sułoszowej mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2021 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: psycholog, psychoterapeuta. Możliwość udziału w psychoterapii rodzinnej jak również indywidualnej. W ramach współpracy Ośrodka z Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Powiatu Krakowskiego – filia w Skale mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2021 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: logopeda, psycholog, pedagog. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2021 roku

współpracował z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach, której można było skorzystać z usług takich specjalistów jak: terapeuta uzależnień, Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W Ośrodku funkcjonuje telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.

6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań Gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytem dziecka w pieczy zastępczej w wysokości

- 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50 % w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2021 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale poniósł koszty związane z pobytem dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 22 000, 39 zł.

7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

W 2021 r. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale sporządził i przekazał do Wydziału Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie dwa sprawozdania rzeczowo - finansowe za okres od 01.01.2021 r. - 30.06.2021 r. oraz od 01.07.2021 r. do 31.12.2021 r. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez

asystenta rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Skale ramach:

- pracy grup roboczych powołanych do prowadzenia procedury Niebieskie Karty w danej rodzinie,
- spotkań interwizyjnych Działu wspierania rodziny i pomocy społecznej (pracownicy socjalni i asystenci) i Kierownika Ośrodka,
- konsultacji z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, psychologami.

W roku 2021 pracownicy socjalni wraz z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tym celu prowadzono rozmowy informacyjne i pedagogizujące z rodzinami podnoszące świadomość w zakresie procesu wychowania, prawidłowego funkcjonowania rodziny, pełnienia ról społecznych. Prowadzono obserwacje i wywiady podczas wizyt w środowisku, wnioskowano o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. Rozwój działań edukacyjnych dla rodzin w tym warsztaty edukacyjne, których celem będzie m.in.: wzmacnianie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców również w rodzinach zagrożonych przemocą, nauka prawidłowych postaw wychowawczych, wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi,
2. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych , asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny.
3. Dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego na terenie Miasta i Gminy Skała.
4. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Skała na lata 2020-2022.
5. Opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2023-2025.