

Projekt uchwały

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W SKALE

z dnia

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2022.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 40) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.) Rada Miejska w Skale uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2022 w brzmieniu załącznika.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skala.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Skale

Krzysztof Sobczyk

KIEROWNIK
MIEJSKO-GMINNEGO OŚRODKA
POMOCY SPOŁECZNEJ W SKALE

mgr Barbara Stanisł

RADCA PRAWNY

mgr Piotr Złotnik
AP - 1006

Wojciech M...

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.) wójt/burmistrz/prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku, składa radzie roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Mając na względzie realizację obowiązków ustawowych podjęcie stosownej uchwały jest zasadne.

*Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu
wspierania rodziny za 2022 rok oraz
przedstawienie potrzeb związanych z realizacją
zadań na 2023 rok*



I. Wstęp

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podzieliła kompetencje pomiędzy samorząd gminny i powiatowy. Praca z rodziną biologiczną należy do zadań własnych gminy, a pieczę zastępczą organizuje powiat. W naszej Gminie zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowane są przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Założeniem podstawowym ustawy jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Kierując się tą ideą, w przepisach ustawy duży nacisk położono na działania profilaktyczne, pomagające rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu i zapobiegające powstawaniu patologii. Profilaktyka rodzinna będzie realizowana przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny. Pomoc ma być skierowana głównie do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, o jego poczuciu własnej wartości i bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna być prowadzona m.in. w formie wsparcia asystenta rodziny, specjalistycznego poradnictwa, mediacji, terapii rodzinnej, treningu umiejętności wychowawczych i terapeutycznych dla rodziców. Na podstawie art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, uchwałą Rady Miejskiej w Skale Nr XV/153/19 z dnia 27 grudnia 2019 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2020-2022. Prezentowane poniżej dane obrazują działania podejmowane w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z terenu Miasta i Gminy Skala. Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych posiadanych przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale oraz informacji pozyskanych od innych podmiotów, instytucji zaangażowanych w realizację działań na rzecz wspierania rodziny.

Zadania własne gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zostały ujęte w art.176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną dziećmi, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenie kwalifikacji asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udziałem pomocy, o których mowa w art.29 ust.2, ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym,
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,

Ponadto ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Mówi o tym art.8 ustawy:

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
 - 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

W jego realizacji zadań uczestniczą instytucje i organizacje wypełniające zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny, przedstawione w poniżej zamieszczonej tabeli.

Celem głównym Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2020-2022 jest „**Wspieranie rodzin w przywracaniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych**”. Z dniem 22 grudnia 2022 r. uchwałą nr LVI/636/22 Rady Miejskiej w Skale został przyjęty Program Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2023-2025.

Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe tj.:

1. zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego,

2. wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
3. zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przezwyciężaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych,
4. rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny,
5. podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Poniższe zestawienie sporządzone zostało zgodnie z celami i działaniami określonymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny i systemu pieczy zastępczej dla Gminy Skala na lata 2020-2022 i przedstawia stopień jego realizacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Sposób realizacji
<p>CEL GŁÓWNY: Wspieranie rodzin w przywróceniu i wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.</p>		
<p>1. Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.</p>		
1.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • W 2022 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale objął pracą socjalną 116 rodzin/350 osoby, • Pracownicy Ośrodka we współpracy z Komisariatem Policji, Placówkami Oświatowymi, Służbą Zdrowia, Gminną Komisją rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Kuratorem Sądowym na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem w trakcie posiedzeń, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz wizyt domowych.
2.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale,	<ul style="list-style-type: none"> • W 2022 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Skale wpłynęło 74 wniosków, z czego z Sądu i prokuratury - 18 wniosków, policji

	Komisariat Policji w Skale, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	-14, MGOPS w Skale - 25, zespół interdyscyplinarny - 0, inne - 17 (rodzina, szkoła, placówki lecznicze). <ul style="list-style-type: none"> • Liczba wystosowanych wezwań na posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 52, • Liczba złożonych wniosków do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego - 4.
3.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Instytucje wchodzące w skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego - 6, • Liczba Rodzin objętych pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego - 22 rodzin, • Liczba zorganizowanych grup roboczych - 29
2. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.		
1.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale	<ul style="list-style-type: none"> • W 2022 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował ze Stowarzyszeniem „Piękne Anioły”, które w ramach współpracy z Ośrodkiem wyremontowało pokój dla samotnej matki z dwójką małoletnich dzieci. Rodzina jest objęta wsparciem asystenta rodziny. • W 2022 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. • Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2022 roku współpracował z Fundacją Archezja w ramach, której przeprowadzono kampanię społeczną w czterech Szkołach Podstawowych z terenu Miasta i Gminy Skala pod nazwą: „CUDER” – język dobra czy język zła,

Centrum Kultury Rekreacji i Sportu

którego używasz?": SP nr 1 w Skale im. Władysława Łokietka ok. -120 osób, SP nr 2 w Skale im. Bł. Salomei – 126 osób, SP w Minodze im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski – 56 osób, SP w Szczodrkowicach im. Jana Brzechwy – 47 osób.

Zajęcia miały formę mitingu w dużej grupie podczas, którego młodzież zapoznała się z personalistyczną antropologią człowieka i na tej podstawie brali udział w warsztatach, które miały za zadanie podnieść świadomość uczniów co do ich możliwości radzenia sobie z przemocą na jaką mogą się natknąć w życiu. Dużo dyskusji przeprowadzono nt. hejtu internetowego i sposobów radzenia sobie z nim. Młodzież chętnie dzieliła się swoimi doświadczeniami i z zainteresowaniem uczestniczyła w dyskusji opartej na filmie, który był elementem spotkania.

Programy profilaktyczne mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów Szkół Podstawowych z terenu Miasta i Gminy Skąpa. Programy obejmują eliminowanie agresywnych zachowań wśród uczniów.

- Podjęta została współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna w ramach akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” zgłoszonych zostało 16 osób z terenu Miasta i Gminy Skąpa.
- W okresie ferii i wakacji w 2022 r. z zajęć i wycieczek organizowanych przez CKSiR skorzystało około 480 dzieci. Rodzaje atrakcji organizowanych w okresie ferii zimowych i wakacji letnich przez CKSiR w 2022 r.: 1. Zespołowe gry sportowe: piłka nożna, siatkówka, unihokej, koszykówka. 2. Sporty indywidualne:

tenis stołowy, wspinaczka, judo, pływanie łyżwiarstwo. 3. Zajęcia rekreacyjne: „piłkarzyki”, gry planszowe, zajęcia na placu zabaw, gry i zabawy ruchowe. 4. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze: Zamek w Pieskowej Skale, Dolinki Krakowskie, Kamieniołom, Grota Łokietka. 5. Inne: wyjazdy do kina, gra terenowa – „Razem w Ojcowie”, zajęcia artystyczno – muzyczne – „Czarodziejski Kuferek”, zajęcia plastyczne, warsztaty techniczno – plastyczne w Castorama w Krakowie, pikniki rodzinne.

3. Rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny oraz współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami na rzecz dziecka i rodziny.

1. Placówki Oświatowe

- W Szkole Podstawowej nr 1 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodziny objęte było 11 rodzin w tym 14 uczniów. Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży w 2022 roku objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną 59 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 31 uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 41 uczniów, zajęcia logopedyczne – 19 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 17 uczniów, zajęcia z uczniem zdolnym – 0 uczniów.
- W Szkole Podstawowej nr 2 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodzinną objętych było 2 rodziny. Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w 2022 roku ogółem 117, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – 53 uczniów, zajęcia logopedyczne – 26

		<p>uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 30 uczniów, zajęcia rewalidacji indywidualnej – 8 uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W Szkole Podstawowej w Smardzowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2022 roku monitoringiem objętych było 0 rodzin. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 12 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczyło 14 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych wzięło udział – 12 uczniów, objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną - 0 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Cianowicach ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2022 roku objętych monitoringiem było 21 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 110 uczniów, w tym: w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych 29 uczniów, dydaktyczno – wyrównawczych 45 uczniów, logopedycznych 32 uczniów, rewalidacyjnych 4 uczniów. • W Szkole Podstawowej w Szczodrkowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2022 roku objętych monitoringiem było 7 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 45 uczniów, w tym: zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych 38 uczniów, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 8 uczniów, zajęcia logopedyczne 12 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 1 uczeń, zajęcia rewitalizacyjne 1 uczeń. • W szkole Podstawowej w Minodze ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2022 roku objętych monitoringiem było 4 rodziny, pomocą psychologiczno -
--	--	---

<p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skale</p>	<p>pedagogiczną objętych było ogółem 196 uczniów, w tym: w zajęciach logopedycznych 27 uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze 52 uczniów, zajęcia rewalidacyjne 9 uczniów, zajęcia wspierające rozwój społeczno – emocjonalny 21 uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 3 uczniów, zajęcia rozwijające 59 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje uczenia się 24 uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia 1 uczeń,</p>
<p>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2022 roku z poradnictwa i wsparcia korzystało 196 osób z terenu Miasta i Gminy Skala, udzielono porad 583 mieszkańcom Gminy Skala. • W 2022 roku 3 rodziny z asystentury zostało objęte opieką Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi. Zostało z tymi rodzinami przeprowadzonych łącznie 83 porady dla 6 osób.
<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2022 roku pracownicy socjalni i asystent rodziny zaangażowani w pracę z rodzinami brali udział w szkoleniach celem doskonalenia umiejętności pracy z rodzinami wykazującymi się bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz z rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej. Uczestniczyli w szkoleniach poprzez instytucje zewnętrzne. Asystent Rodziny wziął udział w 6 szkoleniach mających na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Były to szkolenia o następującej tematyce: „Dojrzałość i samodzielność - usamodzielnienie wychowanków pieczy zastępczej” , "Współpraca i synergia

działań w relacji asystent rodziny-koordynator rodzinnej pieczy zastępczej jako warunek profesjonalnego wsparcia", "Profesjonalna dokumentacja w pracy asystenta rodziny", "COVID-19 sytuacja trudna bez precedensu-jak wspierać dzieci i młodzież po okresie izolacji społeczno-rówieśniczej?", "Nastolatek w depresji-specyfikacja pracy z adolescentami w obszarze epizodów depresyjnych", „Spalam się! Proces wypalenia zawodowego jako wyzwanie dla siebie i zespołu”.

Ponadto po raz pierwszy w MGOPS w Skale odbyło się Forum Asystentów Rodziny. W spotkaniu uczestniczyli asystenci rodziny z powiatu krakowskiego. Specjalnym gościem była Pani Magdalena Sabik (pedagog specjalny, trener Szkoły Rodziców i Wychowawców, terapeuta TSR), która przeprowadziła szkolenie dla uczestników spotkania.

Pomoc pracowników socjalnych w opiece i wychowywaniu dziecka poprzez pracę socjalną, zawarcie kontraktu socjalnego. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa członków rodziny. Udzielanie świadczeń z pomocy społecznej: pomocy finansowej, usługowej, rzeczowej, dożywianie uczniów i dzieci w szkołach i przedszkolach, udzielanie schronienia. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny znajdującymi się na terenie Miasta i Gminy Skala oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie (Skawinie), Sądem Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich.

4. Zapewnienie rodzinom zagrożonym umieszczeniem w pieczy zastępczej pomocy w przewycięzaniu problemów opiekuńczo - wychowawczych.

W roku 2022 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zapewniał rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcie w formie asystenta rodziny. W Ośrodku zatrudniony był jeden asystent rodziny. Wsparciem asystenta rodziny w 2022 roku objętych było 11 rodzin, w których wychowywało się 18 dzieci.

Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w roku 2022:

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
2.	Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny, z tego:	8
2.1.	do trzech miesięcy	2
2.2.	powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	6
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym:	18
3.1.	dzieci od 0 do 3 roku życia	2
3.2.	dzieci powyżej 4 do 6 roku życia	4
3.3.	dzieci powyżej 7 do 13 roku życia	10

3.4.	dzieci powyżej 14 do 16 roku życia	2
3.5.	dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek szkolny)	0
4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty	1
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora sądowego	5
6.	Przeciętny czas pracy asystenta rodziny (podany w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, miesiąc rozpoczęty liczony jest jako pełny miesiąc)	33
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę:	3
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	1
7.2.	ze względu na zaprzestania współpracy przez rodzinę	2
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na metody pracy	0
7.5.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystenta rodziny	11

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny:

- bardzo niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze,
- brak realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego,
- brak zdiagnozowania dzieci pod kątem zaburzeń zachowania, trudności szkolnych,
- brak stałego zatrudnienia u rodziców dzieci,
- kryzysy rodzinne np. śmierć jednego z małżonków,

- uzależnienie od alkoholu, przemoc w rodzinie,
- problemy szkolne dzieci i młodzieży,
- trudności finansowe rodzin.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia w/w rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny,
- udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi,
wspieraniu aktywności społecznej rodzin,
- motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- prowadzeniu działań zaradczych w sytuacjach kryzysowych,
- reprezentowaniu interesów rodziny w instytucjach publicznych, placówkach,
- przeprowadzaniu zajęć profilaktycznych, edukacyjnych.

W ramach wykonywanych obowiązków asystent rodziny współpracował na bieżąco z pracownikami socjalnymi oraz instytucjami takimi jak:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Skale

- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Skale
- Przedszkole Samorządowe w Skale
- Szkoła Podstawowa w Minodze
- Szkoła Podstawowa w Smardzowicach
- Szkoła Podstawowa w Szczodrkowicach
- Szkoła Podstawowa w Cianowicach
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Filia w Skale
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale
- Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale
- Sąd Rejonowy dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Komisariat Policji w Skale
- Przychodnia Rejonowa w Skale
- Kurator Zawodowy
- Kurator Społeczny
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, otrzymała wsparcie polegające między innymi na analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, wzmocnieniu roli i funkcji rodziny, rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.

Wspieranie rodziny prowadzone było za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 15. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, asystent rodziny:

- opracował i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracował, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, plan pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielał pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
- wspierał aktywności społeczne rodzin,
- motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielał pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- prowadził dokumentację dotyczącą pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną (art. 15 ust. 1 ustawy),
- sporządzał, na wniosek Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinię o rodzinie i jej członkach,
- współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,

- współpracował z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystent rodziny ściśle współpracował z pracownikami socjalnymi, policją, sądami, kuratorami, przedstawicielami oświaty, służbą zdrowia, zespołem interdyscyplinarnym. Ponadto monitorował funkcjonowanie rodziny poprzez rozmowy z dalszą i bliższą rodziną, sąsiadami.

5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnymi oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci. Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, dlatego w celu osiągnięcia zamierzonych efektów wskazane jest podejmowanie dalszych działań profilaktycznych i wspomagających. Asystent rodziny pomaga rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Asystent Rodziny pracował z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone były w pieczy zastępczej. Celem wsparcia była praca na rzecz odbudowania relacji i powrotu dzieci do rodzin biologicznych. Podstawowym narzędziem pracy asystenta był plan pracy, który powstał w wyniku współpracy asystenta, pracownika socjalnego oraz członków rodziny objętych wsparciem. Praca asystenta wykonywana była w miejscu zamieszkania rodziny lub w innych miejscach wskazanych przez rodzinę, w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziny. W 2022 roku asystent współpracował z jedną rodziną biologiczną, której jedno dziecko umieszczone było w pieczy zastępczej. Celem pracy asystenta jest przede wszystkim doprowadzenie rodziny z trudnościami do jak największej stabilności i samodzielności życiowej, tak aby nie dopuścić do oddzielenia dzieci od rodziny. Asystent rodziny pracuje w środowisku, w którym rodzina zamieszkuje. Praca z rodziną polega na indywidualnym podejściu i opracowaniu działań, które mają na celu poszukiwanie rozwiązań dostosowanych do potrzeb konkretnej osoby oraz

uczestniczenie w ich wdrażaniu. Praca asystenta polega na wzmacnianiu, motywowaniu i mobilizowaniu tejże rodziny do wprowadzenia zmian w jej funkcjonowaniu. Asystent wspiera rodzinę, tak, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Z reguły asystent odwiedzał środowisko rodziny, oraz pomagał w załatwianiu spraw w różnych instytucjach. Ponadto edukował rodzinę w sprawach wychowawczych, opiekuńczych, zdrowotnych. W sytuacjach kryzysowych asystent udzielał wsparcia psychicznego swoim podopiecznym, w razie konieczności jak wyrażą zgodę, pomagał w zapisaniu się do specjalistów (psycholog, psychiatra, terapeuta, mediator), którzy pomagali w rozwiązaniu problemów. Asystent rodziny miał na celu przede wszystkim wspieranie rodzin wychowujących dzieci, w prawidłowym wykonywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Praca asystenta rodziny ma, bowiem również na celu pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków i zadań, motywowanie do podejmowania określonych działań, podtrzymywanie więzi w rodzinie a także pomoc w podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego oraz kompetencji społecznych, w tym także podejmowania pracy i dopełniania spraw urzędowych. Miejscem pracy asystenta rodziny jest miejsce zamieszkania rodziny lub miejsce przez nią wskazane. Asystent rodziny pracuje z rodzicami oraz z dziećmi.

Asystent Rodziny współpracował również z dwoma rodzinami, które uczestniczyły w projekcie „Gmina Skała Szansą dla Wszystkich”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach poddziałania 9.1.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020. Numer projektu RPMP.09.01.01-12-0017/20. Celem głównym projektu jest kompleksowa aktywizacja społeczno-zawodowa lub tylko społeczna osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na terenie Miasta i Gminy Skała.

Projekt skierowany jest do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społecznej, w tym w szczególności osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego oraz otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Celem głównym projektu jest aktywizacja społeczno-zawodowa lub tylko społeczna 44 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na terenie Miasta i Gminy Skała.

Całkowita wartość projektu w 2022 r. wyniosła 356,002,60 zł w tym:

- ❖ wkład własny 60.665,03 zł
- ❖ środki z UE 295.337,57 zł

W 2022 r. do projektu „Gmina Skala szansą dla wszystkich” zrekrutowano 25 nowych uczestników tj. 18 osób dorosłych oraz 7 dzieci. Uczestnicy projektu nabyli nowe kompetencje społeczne i zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach grupowych wyjazdowych, kursach zawodowych, indywidualnym poradnictwie.:

W roku 2022 uczestnicy projektu zostali objęci usługami aktywnej integracji o charakterze społecznym i zdrowotnym w formach indywidualnych:

- ❖ Poradnictwo psychologiczne - 184 godziny dla 32 osób
- ❖ Poradnictwo pedagogiczne - 130 godzin dla 12 osób
- ❖ Poradnictwo logopedyczne - 30 godzin dla 1 osoby
- ❖ Terapia wodna - 20 godzin dla 2 osób
- ❖ Terapia sensoryczna SI - 40 godzin dla 1 osoby

Uczestnicy projektu zostali objęci usługami aktywnej integracji o charakterze społecznym w formach grupowych, odbyły się 3 szkolenia wyjazdowe:

- ❖ Szkolenie Trening radzenia sobie ze stresem i emocjami w dniach 25-26.06.2022 dla 31 uczestników w wymiarze 32 godziny (2 grupy x 16 godzin) oraz szkolenie Zajęcia ogólnorozwojowe w dniach 25-26.06.2022 dla 7 uczestników w wymiarze 16 godzin.
- ❖ Szkolenie Poczucie własnej wartości w dniach 13-14.08.2022 dla 31 uczestników w wymiarze 32 godziny (2 grupy x 16 godzin) oraz szkolenie Zajęcia psychomotoryczne w dniach 13-14.08.2022 dla 7 uczestników w wymiarze 16 godzin.
- ❖ Szkolenie Skuteczna komunikacja interpersonalna w dniach 8-9.10.2022 dla 31 uczestników w wymiarze 32 godziny (2 grupy x 16 godzin) oraz szkolenie Trening umiejętności społecznych w dniach 8-9.10.2022 dla 7 uczestników w wymiarze 16 godzin.

Uczestnicy projektu zostali objęci usługami aktywnej integracji o charakterze zawodowym:

- ❖ Przeprowadzono kursy zawodowe dla 3 uczestników projektu tj. kurs obsługi wózków widłowych dla 2 uczestników w terminie 15.10-23.10.2022 oraz kurs spawania metodą TIG dla 1 uczestnika w terminie 17.10-26.10.2022. W ramach projektu 3 osoba ukończyła kurs prawa jazdy kat. B.

W okresie od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r.

W ramach uczestnictwa w ww. projekcie osoby skorzystały z porad:

- pedagoga w ilości 77 h,
- psycholog w ilości 92 h,
- logopedy w ilości 30 h,
- terapii wodna w ilości 20 h,

W okresie od lipca 2022 r. do grudnia 2022 r.

W ramach uczestnictwa w ww. projekcie osoby skorzystały z porad:

- pedagoga w ilości 53 h,
- psychologa w ilości 92 h,
- integracja sensoryczna w ilości 40 h,

W 2022 roku zrealizowano następujące projekty socjalne:

Projekt socjalny pn. „**Pomocna dłoń**”

Głównym celem projektu było podniesienie świadomości rodziców, dzieci, młodzieży na temat zagrożeń internetu i komputera, telefonu, pokazanie negatywnych skutków oddziaływania nadmiernego używania sieci i mechanizmu uzależniania od sieci, oraz ukazanie form pomocy osobą uzależnionym od mass mediów. Wychodząc naprzeciw współczesnym problemom, które przez panującą pandemię, ograniczenia i izolację znacząco nasiliły uzależnienie dzieci i młodzieży od internetu, Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, skierował ww. projekt socjalny do rodziców i młodzieży w wieku od 9 – 15 lat uczęszczających do Szkół Podstawowych na terenie Miasta i Gminy Skala. W projekcie „Pomocna dłoń” zostały przeprowadzone warsztaty psychologiczne, mające na celu trening komunikacji z dzieckiem. W spotkaniach wzięli udział rodzice wraz z dziećmi, podczas których uczestnicy nabywali umiejętności: budowania dobrych relacji pomiędzy rodzicami i dziećmi, budowanie autorytetu rodzica w oczach dziecka, porozumiewanie się z dzieckiem bez przemocy, trening dostarczania praktycznej wiedzy dot. umiejętności rozmawiania z dzieckiem, znaczenia komunikacji w budowaniu relacji rodzic – dziecko. Odbyły się również spotkania ze specjalistą na temat

nowych technologii i zagrożeń w wymiarze 2 spotkania po 3 godziny podczas których poruszane były kwestie wpływu urządzeń ekranowych oraz mass mediów na rozwój dziecka oraz konsekwencje i związane z tym zagrożenia. Przeprowadzone zostały warsztaty z terapeutą ds. uzależnień pt. „Mechanizmy, skutki, i przyczyny uzależnienia w Internecie”, gdzie zostały omówione wpływy urządzeń ekranowych, mechanizmów, przyczyn, zagrożeń i skutków w codziennym życiu dzieci, w wymiarze 12 godzin.

Projekt socjalny pn. „List do św. Mikołaja”

Projekt socjalny „List do Świętego Mikołaja” skierowany był do grupy 20 dzieci z terenu Miasta i Gminy Skala w przedziale wiekowym 2-15 lat, pochodzących z rodzin objętych pomocą tutaj Ośrodka. W rodzinach tych występuje często wiele ograniczeń na różnych płaszczyznach życia społecznego. Również w kwestiach zaplanowania lub zorganizowania różnego rodzaju atrakcji swoim pociechom, napotyka się na wiele ograniczeń zarówno ze względów finansowych rodziny jak i po prostu z braku inicjatywy i pomysłów samych rodziców. Dlatego też nasz projekt pokazał zarówno dzieciom jak i ich rodzicom jak mogą wspólnie spędzić czas z dziećmi oraz zaplanować dla swoich pociech atrakcję. Grupa dwudziestu dzieci została zaproszona do Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Skale. Dzieci na miejscu z niecierpliwością wyczekiwały przybycia Świętego Mikołaja, mając nadzieję, że nie zapomni o nich w tym roku. Dopiero dźwięk dzwonek, rozchodzących się po korytarzu, upewnił ich, że Mikołaj przybył, aby spotkać się osobiście ze wszystkimi dziećmi i rozdać prezenty. Spotkanie odbyło się w niezwykle miłej atmosferze, a na twarzach dzieci było widać nadzieję na to, że przybędzie również w przyszłym roku. Podczas oczekiwania na przybycie Św. Mikołaja czas dzieci umilała „Bajkowa kraina”, która prowadziła animacje i różnego rodzaju zabawy dla dzieci, między innymi: ozdabianie choinki z zamkniętymi oczami, konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy, zagadki o Mikołaju i świętach, zabawy taneczne, Piniata z cukierkami – Bałwanek Olaf i wiele innych. Realizacja projektu socjalnego „List do Świętego Mikołaja” była ważna z punktu widzenia społecznego. Udział dzieci wraz z rodzicami w projekcie może wpłynąć pozytywnie na budowanie pozytywnych relacji w rodzinie. Niniejszy projekt zakładał współpracę rodziców wraz z dziećmi, by na bieżąco modelować właściwe postawy.

W 2022 roku w strukturze Ośrodka funkcjonował Punkt Informacyjny, Wsparcia Rodzin i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą, w którym udzielano wsparcia w ramach dyżurów specjalistów tj.:

- dyżur mediatora,

- dyżur Psychologa,
- dyżur Terapeuty Uzależnień,

W Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale w 2022 roku działał "Zespół Interdyscyplinarny". Celem działania Zespołu jest koordynowanie wszelkich działań instytucji i organów zaangażowanych w niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałania zjawisku przemocy na terenie Miasta i Gminy Skala. Zespół ma za zadanie pomoc rodzinom znajdującym się w kryzysie i rodzinom niewydolnym wychowawczo oraz rozwiązanie konkretnych problemów w rodzinie. W 2022 roku w Ośrodku działał również punkt poradnictwa obywatelskiego. Osoby potrzebujące porady prawnej przyjmowane są w budynku Ośrodka od poniedziałku do piątku w godzinach od 15:00 do 19:00. Na mocy porozumienia z Przychodnią Zdrowia w Cianowicach mieszkańcy Miasta i Gminy Skala w 2022 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: lekarz psychiatra, psycholog, terapeuta uzależnień. Na mocy porozumienia z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi mieszkańcy Miasta i Gminy Skala w 2022 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: psycholog, psychoterapeuta. Możliwość udziału w psychoterapii rodzinnej jak również indywidualnej. W ramach współpracy Ośrodka z Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Powiatu Krakowskiego – filia w Skale mieszkańcy Miasta i Gminy Skala w 2022 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: logopeda, psycholog, pedagog. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2022 roku współpracował z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach, której można było skorzystać z usług takich specjalistów jak: terapeuta uzależnień, Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W Ośrodku funkcjonuje telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.

6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań Gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytym dziecka w pieczy zastępczej w wysokości

– 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

– 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

– 50 % w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2022 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale poniósł koszty związane z pobytami dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 25.562,11 zł.

7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

W 2022 r. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale sporządził i przekazał do Wydziału Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie dwa sprawozdania rzeczowo - finansowe za okres od 01.01.2022 r. - 30.06.2022 r. oraz od 01.07.2022 r. do 31.12.2022 r. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez asystenta rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Skale ramach:

- pracy grup roboczych powołanych do prowadzenia procedury Niebieskie Karty w danej rodzinie,
- spotkań interwizyjnych Działu wspierania rodziny i pomocy społecznej (pracownicy socjalni i asystenci) i Kierownika Ośrodka,
- konsultacji z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, psychologami.

W roku 2022 pracownicy socjalni wraz z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji

opiekuńczo – wychowawczych. W tym celu prowadzono rozmowy informacyjne i pedagogizujące z rodzinami podnoszące świadomość w zakresie procesu wychowania, prawidłowego funkcjonowania rodziny, pełnienia ról społecznych. Prowadzono obserwacje i wywiady podczas wizyt w środowisku, wnioskowano o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.
2. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych, asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny.
3. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo-wychowawczej.
4. Dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego na terenie Miasta i Gminy Skąpa.
5. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skąpa na lata 2023-2025.

