

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W SKALE

z dnia.....

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2024.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465; poz. 1572; poz.1907; poz. 1940.) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j Dz.U. z 2025 r. poz. 49.) Rada Miejska w Skale uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2024 w brzmieniu załącznika.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skala.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Mariusz Gajewski

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j Dz.U. z 2025 r. poz. 49.) wójt/burmistrz/prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku, składa radzie roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Realizatorem programu wspierania rodziny dla Gminy Skala w roku 2024 był Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale. Mając na względzie realizację obowiązków ustawowych podjęcie stosownej uchwały jest zasadne.

*Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu
wspierania rodziny za 2024 rok oraz
przedstawienie potrzeb związanych z realizacją
zadań na 2025 rok*



I. Wstęp

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.” Ustawa ta podzieliła kompetencje pomiędzy samorząd gminny i powiatowy. Praca z rodziną biologiczną należy do zadań własnych gminy, natomiast pieczę zastępczą organizuje powiat.

W naszej Gminie zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowane są przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Założeniem podstawowym ustawy jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, szczególnie w przypadkach, gdy napotykają one trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Kierując się tą ideą, w przepisach ustawy duży nacisk położono na działania profilaktyczne, które mają pomóc rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu i zapobiegać powstawaniu patologii.

Profilaktyka rodzinna realizowana jest przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny. Pomoc ta jest skierowana głównie do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich oraz zagrożonych ubóstwem. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, jego poczuciu własnej wartości oraz bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna obejmować m.in. wsparcie asystenta rodziny, specjalistyczne poradnictwo, mediację, terapię rodzinną, trening umiejętności wychowawczych i terapeutycznych dla rodziców.

Na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, uchwałą Rady Miejskiej w Skale Nr LVI/636/22 z dnia 22 grudnia 2022 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2023-2025. Prezentowane poniżej dane obrazują działania podejmowane w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z terenu Miasta i Gminy Skała. Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych posiadanych przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale oraz informacji pozyskanych od innych podmiotów i instytucji zaangażowanych w realizację działań na rzecz wspierania rodziny.

Zadania własne gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zostały ujęte w art.176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną, dziećmi, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenie kwalifikacji asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udziałem pomocy, o których mowa w art.29 ust.2 ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku,
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,

Ponadto ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Mówi o tym art.8 ustawy:

1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt/burmistrz/prezydent zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
 - 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

W jego realizacji uczestniczą instytucje i organizacje wypełniające zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny, przedstawione w poniżej zamieszczonej tabeli.

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodzin na lata 2023-2025 jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, prowadzące do przywrócenia zdolności prawidłowego funkcjonowania w tych rodzinach.

Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe tj.:

1. zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno – bytowych rodzin,
2. wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
3. zapobieganie pogłębianiu się dysfunkcji w rodzinach,

4. dalszy rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny.

Poniższe zestawienie sporządzone zostało zgodnie z celami i działaniami określonymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skala na lata 2023-2025 i przedstawia stopień jego realizacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Sposób realizacji
<p>CEL GŁÓWNY:</p> <p><i>Wspieranie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, prowadzące do przywrócenia zdolności prawidłowego funkcjonowania tych rodzinach</i></p>		
<p>1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno - bytowych rodzin.</p>		
1.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kurator Sądowy Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.</p> <p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale.</p>	<p>Pracownicy Ośrodka we współpracy z Komisariatem Policji, Placówkami Oświatowymi, Służbą Zdrowia, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Kuratorem Sądowym na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem w trakcie posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego oraz wizyt domowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> W 2024 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale objął pracę socjalną 148 rodzin/267 osoby.
2.	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> W 2024 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Skale wpłynęło 52 wnioski, z czego z Sądu i prokuratury - 8 wniosków, Policji - 0, MGOPS w Skale - 26, PCPR - 0, inne - 0 (rodzina, szkoła, placówki lecznicze). Liczba wystosowanych wezwań na

		<p>posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 93,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba złożonych wniosków do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego - 10.
3.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Instytucje wchodzące w skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego - 7, • Liczba Rodzin objętych pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego - 25, • Liczba zorganizowanych grup roboczych – 27.

2. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

1.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p> <p>Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W 2024 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy Domowej. • Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2024 roku przyłączył się do międzynarodowej Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży, którego autorem jest Women's World Summit Foundation. Programy profilaktyczne mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów Szkół Podstawowych z terenu Miasta i Gminy Skała. Obejmują one eliminowanie agresywnych zachowań wśród uczniów. • W okresie ferii i wakacji w 2024 r. z zajęć i wycieczek organizowanych przez CKSiR skorzystało łącznie 153 dzieci. Rodzaje atrakcji organizowanych w okresie ferii zimowych przez CKSiR w 2024 r. „ZIMA W MIEŚCIE”:
----	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia sportowo – rekreacyjne na Hali Widowiskowo Sportowej w Skale: plastyka, ZUMBA Kids, Jiu–Jitsu, zajęcia bezpieczny internet – spotkanie z Policjantem. 2. Wycieczka do teatru „<i>Pasterka i Kominiarczyk</i>” Kraków, al. Jana Pawła II 232. 3. Wycieczka do Muzeum Archeologicznego, ul. Senatorska 3. 4. Wycieczka do AQAPARKU w Krakowie, ul. Dobrego Pasterza 126. <p>Zajęcia sportowo rekreacyjne na Hali Widowiskowo – Sportowej w Skale: Robotyka, Plastyka, Czarodziejski Kuferek, gry i zabawy.</p> <p>Atrakcje zorganizowane przez CKSiR okresie wakacji letnich w 2024 r. „LATO W MIEŚCIE”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia sportowo – rekreacyjne na Hali Widowiskowo - Sportowej w Skale: Plastyka, ZUMBA Kids, JUDO, gry i zabawy. 2. Wycieczka do OGRODU ZWIERZĄT, Pojałowice 28a. 3. Wycieczka do AQAPARKU w Krakowie, ul. Dobrego Pasterza 126. 4. Wycieczka do Multikina w Krakowie ul. Dobrego Pasterza 128. 5. Zajęcia sportowo rekreacyjne na Hali Widowiskowo Sportowej w Skale: gry i zabawy, gra terenowa, Jiu–Jitsu, robotyka. 6. Wycieczka do Małopolskiego Centrum Nauki COGITEON, ul. Stefana Steca 1.
--	---

3. Zapobieganie pogłębianiu się dysfunkcji w rodzinach.

1.	Placówki Oświatowe	<ul style="list-style-type: none">• W Szkole Podstawowej nr 1 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodziny objętych było 14 rodzin. Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży w 2024 roku objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną 77 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi – 27 uczniów, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 49 uczniów, zajęciami logopedycznymi – 26 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne – 16 uczniów.• W Szkole Podstawowej nr 2 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodzinną objętych było 3 rodziny. Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w 2024 roku ogółem 115, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi – 49 uczniów, zajęciami logopedycznymi – 32 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi – 29 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 5 uczniów.• W Szkole Podstawowej w Smardzowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2024 roku monitoringiem objętych było 7 rodzin. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 12 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczyło 29 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych wzięło udział – 15 uczniów, w zajęciach społeczno – emocjonalnych uczestniczyło 7 uczniów. Łącznie pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych
----	--------------------	--

było w szkole 63 uczniów.

- W Szkole Podstawowej w Cianowicach ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2024 roku objętych monitoringiem było 0 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto - 50 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych uczestniczyło - 40 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych - 81 uczniów, w zajęciach logopedycznych - 36 uczniów, rewalidacyjnych - 4 uczniów, kółka zainteresowań - 91 uczniów, zajęciami z pedagogiem -1 uczeń (inni uczniowie w miarę potrzeb), zajęciami z pedagogiem specjalnym 2 uczniów (inni uczniowie w miarę potrzeb), zajęciami z psychologiem 15 uczniów (inni uczniowie w miarę potrzeb).
- W Szkole Podstawowej w Szczodrkowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2024 roku objętych monitoringiem były 2 rodziny. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 157 uczniów, w tym: zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi 32 uczniów, zajęciami korekcyjno - kompensacyjnymi 24 uczniów, zajęciami logopedycznymi 27 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne 3 uczniów, zajęciami rewitalizacyjnymi 1 uczeń, zindywidualizowana ścieżka kształcenia 1 uczeń, zajęciami terapia ręki 4 uczniów, zajęciami rozwijającymi uzdolnienia 45 uczniów, doradztwo zawodowe 20 uczniów.
- W Szkole Podstawowej w Minodze ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2024 roku objętych monitoringiem było 3 rodziny, pomocą psychologiczno -

	<p>Ośrodek Środowiskowe Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi</p> <p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skale</p> <p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p>	<p>pedagogiczną objętych było ogółem 111 uczniów, w tym: zajęciami logopedycznymi 6 uczniów, zajęciami rewalidacyjnymi 6 uczniów, zajęciami wspierającymi rozwój społeczno – emocjonalny 11 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi 28 uczniów, zajęciami rozwijającymi zainteresowania 18 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje uczenia się 6 uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia 3 uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W 2024 roku 8 osób zostało objętych wsparciem Ośrodka oraz asystenta rodziny z Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Skale. Wykonano 23 usługi psychologiczne i psychoterapeutyczne dla ww. osób. • W 2024 roku z poradnictwa i wsparcia skorzystało 236 osób z terenu Miasta i Gminy Skała, udzielono porad 575 mieszkańcom Gminy Skała. • W 2024 roku pracownicy socjalni i asystent rodziny zaangażowani w pracę z rodzinami brali udział w szkoleniach, celem doskonalenia umiejętności pracy z rodzinami wykazującymi się bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz z rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej. Uczestniczyli w szkoleniach poprzez instytucje zewnętrzne. Asystent Rodziny wziął udział w 5 spotkaniach tzw. Forach Asystentów Rodzin organizowanych w Ośrodkach Pomocy Społecznej na terenie Powiatu
--	--	--

		<p>Krakowskiego.</p> <p>Pomoc pracowników socjalnych w opiece i wychowywaniu dziecka polegała na pracy socjalnej oraz zawarciu kontraktów socjalnych. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa członków rodziny. Udzielaniu świadczeń z pomocy społecznej: pomocy finansowej, usługowej, rzeczowej, dożywiani uczniów i dzieci w szkołach i przedszkolach, udzielaniu schronienia. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny znajdującymi się na terenie Miasta i Gminy Skała oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie (Skawinie), Sądem Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p>
--	--	--

4. Dalszy rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny.

W roku 2024 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zapewniał rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcie w formie asystenta rodziny. W Ośrodku zatrudniony był jeden asystent rodziny. Wsparciem asystenta rodziny w 2024 roku objętych było 18 rodzin, w których wychowywało się 26 dzieci.

Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w roku 2024:

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do pracy z asystentem rodziny	1

2.	Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny, z tego:	18
2.1.	do trzech miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	7
2.3.	powyżej 1 roku	4
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym:	26
3.1.	dzieci od 0 do 3 roku życia	4
3.2.	dzieci powyżej 4 do 6 roku życia	4
3.3.	dzieci powyżej 7 do 13 roku życia	13
3.4.	dzieci powyżej 14 do 16 roku życia	4
3.5.	dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek szkolny)	1
4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty	3
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora sądowego	15
6.	Przeciętny czas pracy asystenta rodziny (podany w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, miesiąc rozpoczęty liczony jest jako pełny miesiąc)	27
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę:	7
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	2
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	5

7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na metody pracy	0
7.5.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystenta rodziny	18

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny:

- bardzo niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze,
- brak realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego,
- brak zdiagnozowania dzieci pod kątem zaburzeń zachowania, trudności szkolnych,
- brak stałego zatrudnienia u rodziców dzieci,
- kryzysy rodzinne np. śmierć jednego z małżonków,
- uzależnienie od alkoholu, przemoc w rodzinie,
- problemy szkolne dzieci i młodzieży,
- trudności finansowe rodzin.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia ww. rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny,
- udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi,
- wspieraniu aktywności społecznej rodzin,
- motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,

- udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- prowadzeniu działań zaradczych w sytuacjach kryzysowych,
- reprezentowaniu interesów rodziny w instytucjach publicznych, placówkach,
- przeprowadzaniu zajęć profilaktycznych, edukacyjnych.

W ramach wykonywanych obowiązków asystent rodziny współpracował na bieżąco z pracownikami socjalnymi oraz instytucjami takimi jak:

- Szkoła Podstawowa Nr 1w Skale,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Skale,
- Przedszkole Samorządowe w Skale,
- Szkoła Podstawowa w Minodze,
- Szkoła Podstawowa w Smardzowicach,
- Szkoła Podstawowa w Szczodrkowicach,
- Szkoła Podstawowa w Cianowicach,
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Filia w Skale,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale,
- Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Skale,
- Sąd Rejonowy dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Komisariat Policji w Skale,

- Przychodnia Rejonowa w Skale,
- Kurator Zawodowy,
- Kurator Społeczny,
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi.

Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, otrzymała wsparcie polegające między innymi na analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, wzmocnieniu roli i funkcji rodziny, rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.

Wspieranie rodziny prowadzone było za zgodą rodziny i jej aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 15. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, asystent rodziny:

- opracował i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracował we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej plan pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielał pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
- wspierał aktywności społeczne rodzin,
- motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielał pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,

- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- prowadził dokumentację dotyczącą pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodziny, raz na pół roku,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną (art. 15 ust. 1 ustawy),
- sporządzał, na wniosek Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinię o rodzinie i jej członkach,
- współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpracował z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystent rodziny ściśle współpracował z pracownikami socjalnymi, policją, sądami, kuratorami, przedstawicielami oświaty, służbą zdrowia, zespołem interdyscyplinarnym. Ponadto monitorował funkcjonowanie rodziny poprzez rozmowy z dalszą i bliższą rodziną, sąsiadami.

5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, co pozwala im stać się samodzielnymi oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci. Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone działania, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane, dlatego w celu osiągnięcia zamierzonych efektów wskazane jest podejmowanie dalszych działań profilaktycznych i wspomagających. Asystent rodziny pomaga rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny

i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej. Ustala mocne strony rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Podstawowym narzędziem pracy asystenta był plan pracy, który powstał w wyniku współpracy asystenta, pracownika socjalnego oraz członków rodziny objętych wsparciem. Celem pracy asystenta jest przede wszystkim wyprowadzenie rodziny z trudnościami do jak największej stabilności i samodzielności życiowej, tak aby nie dopuścić do oddzielenia dzieci od rodziny. Praca z rodziną polega na indywidualnym podejściu i opracowaniu działań, które mają na celu poszukiwanie rozwiązań dostosowanych do potrzeb konkretnej osoby oraz uczestniczenie w ich wdrażaniu. Rola asystenta polega na wzmocnianiu, motywowaniu i mobilizowaniu tejże rodziny do wprowadzenia zmian w jej funkcjonowaniu. Wspiera on rodzinę, tak, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Asystent odwiedzał środowisko rodziny, oraz pomagał w załatwianiu spraw w różnych instytucjach. Ponadto edukował rodzinę w sprawach wychowawczych, opiekuńczych, zdrowotnych. W sytuacjach kryzysowych asystent udzielał wsparcia psychicznego swoim podopiecznym, w razie konieczności pomagał w umawianiu wizyt do specjalistów (psycholog, psychiatra, terapeuta, mediator). Asystent rodziny miał na celu przede wszystkim wspieranie rodzin wychowujących dzieci, w prawidłowym wykonywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków i zadań, motywowanie do podejmowania określonych działań, podtrzymywanie więzi w rodzinie a także pomoc w podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego oraz kompetencji społecznych, w tym także podejmowania pracy i dopełniania spraw urzędowych.

W 2024 roku zrealizowano następujące projekty socjalne:

Projekt socjalny **„Bo piękno jest w nas”** skierowany był do seniorów z terenu Miasta i Gminy Skąpa. Jego celem było aktywne spędzanie wolnego czasu, wzmocnienie aktywności i wydłużenie samodzielności życiowej seniorów oraz podniesienie jakości ich życia. W ramach projektu odbyły się zajęcia ruchowe, a także spotkania o charakterze integracyjnym, informacyjnym i edukacyjnym w zakresie stosowania odpowiednio dobranej muzyki. Ponadto w ramach projektu odbyły się zajęcia teatralne. Pod okiem wykwalifikowanych trenerów, seniorzy podnosili swoje kompetencje artystyczne w szeroko rozumianym obszarze muzycznym oraz teatralnym.

Projekt socjalny „Mamy siebie, mamy tak wiele” skierowany był do rodzin z dziećmi z terenu Miasta i Gminy Skała, pochodzących z rodzin objętych pomocą tutaj. Ośrodka. Celem projektu było wzmocnienie więzi emocjonalnych pomiędzy rodzicami, a dziećmi. Ponadto projekt umożliwił opanowanie przez uczestników podstawowych umiejętności niezbędnych do utrzymania dobrych kontaktów i relacji z dzieckiem. Poznanie i zrozumienie świata uczuć własnych oraz dziecka, świadomość własnych celów i wychowania, umiejętność stawiania jasnych granic i wymagań, naukę rozmawiania o uczuciach, podnoszenie kompetencji wychowawczo-rodzicielskich, budowanie poprawnych relacji rodzic-dziecko. Rozpowszechnienie wiedzy w zakresie działań i możliwości asystenta rodziny, ukazania realnych wyników dot. skuteczności tych działań. Ponadto działania zaproponowane w projekcie miały na celu wyposażenie jego uczestników w niezbędne umiejętności radzenia sobie z codziennymi trudnościami, wykorzystując własne możliwości i uprawnienia, rozszerzyć przygotowanie zawodowe, podnieść zdolność samodzielnego poruszania się na rynku pracy. Wzmocnienie zdolności samorealizacji i pokonywania trudności dnia codziennego. W ramach projektu zrealizowano następujące spotkania: Spotkanie z *Pielęgniarką Środowiskową*, obejmowało edukację zdrowotną pod kątem profilaktyki z zakresu higieny osobistej, zwalczania wszawicy, próchnicy zębów oraz szczepień dzieci. Rodzice zdobyli wiedzę jak reagować podczas objawów choroby u dzieci, gorączki. Na jakie symptomy zwracać uwagę podczas rozwoju dzieci. *Spotkanie z psychoterapeutką* w ramach prowadzonych spotkań rodzice zapoznali się z zagrożeniami na jakie narażone są dzieci w cyberprzestrzeni. Dowiedzieli się czym jest uzależnienie od telefonu, komputera, internetu, jakie są główne przyczyny uzależnienia. Zdobyli wiedzę jak zapobiegać, jaką profilaktykę stosować, aby nie dopuścić do uzależnienia. *Warsztaty kulinarne* w ramach prowadzonych warsztatów uczestnicy zdobyli wiedzę dotyczącą zasad racjonalnego żywienia, nabyli umiejętności dotyczące wyborów produktów spożywczych oraz planowania zdrowej diety. Celem było wskazanie roli posiłków w codziennej diecie w odniesieniu do zaleceń żywieniowych. *Warsztaty artystyczne* udział w warsztatach pozwolił rodzicom i dzieciom spędzić wspólnie czas wolny, pogłębić kontakt fizyczny i emocjonalny rodzic-dziecko. Podczas zajęć rodzice mogli obserwować dziecko w kontakcie z rówieśnikami.

Projekt socjalny „Świąteczne spotkanie z Mikołajem” skierowany był do dzieci z terenu Miasta i Gminy Skała w przedziale wiekowym 1,5 - 17 lat, pochodzących z rodzin objętych pomocą tutaj. Ośrodka. W rodzinach tych występuje często wiele ograniczeń na różnych płaszczyznach życia społecznego. Również w kwestiach zaplanowania lub zorganizowania

różnego rodzaju atrakcji swoim pociechom, napotyka się na wiele ograniczeń zarówno ze względów finansowych rodziny jak i po prostu z braku inicjatywy i pomysłów samych rodziców. Dlatego też w naszym projekcie chcieliśmy pokazać zarówno dzieciom jak i ich rodzicom jak mogą wspólnie spędzić czas z dziećmi oraz zaplanować dla swoich pociech atrakcję. Celem głównym projektu było zorganizowanie „Świątecznego spotkania z Mikołajem” dla dzieci z rodzin objętych wsparciem tut. Ośrodka.

Kampania **„Przechrzyć przemoc”** w ramach kampanii zorganizowanej przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale i współfinansowanej przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, odbyły się zajęcia pod tytułem **„Nie wstydz się przemocy, wołaj pomocy”**. Wydarzenie miało miejsce w Szkole Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Minodze, gdzie uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z psychologiem. Podczas zajęć, które miały formę aktywnych warsztatów, młodzież szkolna nauczyła się rozpoznawać swoje emocje, potrzeby i problemy. Uczestnicy dowiedzieli się, jak rozmawiać z dorosłymi, rówieśnikami oraz bliskimi osobami o swoich trudnościach. Zajęcia charakteryzowały się dużym zaangażowaniem młodzieży. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w wykonywaniu wspólnych prac plastycznych, takich jak kolaż emocji, poruszających tematykę przeciwdziałania przemocy. W 2024 roku w strukturze Ośrodka funkcjonował Punkt Informacyjny, Wsparcia Rodzin i Pomocy dla Osób Dotkniętych Przemocą, w którym udzielano wsparcia w ramach dyżurów psychologa. W Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale w 2024 roku działał Zespół Interdyscyplinarny którego celem było koordynowanie wszelkich działań instytucji i organów zaangażowanych w niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Miasta i Gminy Skała. Zespół miał za zadanie pomoc rodzinom znajdującym się w kryzysie i rodzinom niewydolnym wychowawczo oraz rozwiązanie konkretnych problemów w rodzinie. W 2024 roku działał również punkt poradnictwa obywatelskiego. Osoby potrzebujące porady prawnej przyjmowane były w budynku Urzędu Miasta i Gminy Skała od poniedziałku do piątku w godzinach od 15:00 do 19:00. Na mocy porozumienia z Przychodnią Zdrowia w Cianowicach mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2024 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: lekarz psychiatra, psycholog, terapeuta uzależnień. Dodatkowo w myśl porozumienia z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi mieszkańcy Miasta i Gminy Skała w 2024 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: psycholog, psychoterapeuta. Możliwość udziału w psychoterapii rodzinnej jak również indywidualnej. W ramach współpracy Ośrodka ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

Powiatu Krakowskiego – filia w Skale mieszkańcy Miasta i Gminy Skala w 2024 roku korzystali z usług takich specjalistów jak: logopeda, psycholog, pedagog. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale w 2024 roku współpracował z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach, której można było skorzystać z usług takich specjalistów jak: terapeuta uzależnień, Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ponadto w Ośrodku funkcjonuje telefon dla Ofiar Przemocy Domowej.

6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań Gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytym dziecka w pieczy zastępczej w wysokości

- 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50 % w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2024 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale poniósł koszty związane z pobytym dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 172.662,61 zł.

7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

W 2024 r. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale sporządził i przekazał do Wydziału Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie dwa sprawozdania rzeczowo - finansowe za okres od 01.01.2024 r. - 30.06.2024 r. oraz od 01.07.2024 r. do 31.12.2024 r. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej.

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez asystenta rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Skale w ramach:

- pracy grup diagnostyczno- pomocowych powołanych do prowadzenia procedury Niebieskie Karty w danej rodzinie,
- spotkań zespołu do spraw pomocy rodzinie (pracownicy socjalni i asystent rodziny),
- konsultacji z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, psychologami.

Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.
2. systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych, asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny.
3. zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo-wychowawczej.
4. dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego na terenie Miasta i Gminy Skąła.
5. utrzymanie przez gminę placówki wsparcia dziennego.
6. realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skąła na lata 2023-2025.
7. opracowanie i przyjęcie 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny, o którym mowa w art. 176 pkt 1 ustawy na lata 2026-2028.

