

UCHWAŁA NR .....

RADY MIEJSKIEJ W SKALE

z dnia

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2025.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153; poz. 1436) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 49; poz. 1301; z 2026 r., poz. 187) Rada Miejska w Skale uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny dla Miasta i Gminy Skala za rok 2025 w brzmieniu załącznika.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skala.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Skale

Mariusz Gajewski

KIEROWNIK  
MIEJSKO-GMINNEGO OŚRODKA  
PROMOCY SPOŁECZNEJ W SKALE

*mgr Barbara Stanisz*

RADCA PRAWNY

*mgr Katarzyna Karas-Batko*  
K/r-1195

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 49 z późn. zm.), organ wykonawczy gminy – wójt, burmistrz lub prezydent miasta – zobowiązany jest do przedłożenia radzie gminy, w terminie do dnia 31 marca każdego roku, rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz do przedstawienia potrzeb związanych z realizacją tych zadań. Obowiązek ten wynika z ustawowego zakresu zadań własnych gminy w obszarze wspierania rodziny, w szczególności w zakresie: zapewnienia rodzinom przeżywającym trudności wsparcia asystenta rodziny, organizowania i finansowania działań profilaktycznych oraz edukacyjnych, współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, podejmowania działań zapobiegających umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej, monitorowania sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem lub wykluczeniem społecznym. Przedłożone sprawozdanie obejmuje w szczególności informacje dotyczące liczby rodzin objętych wsparciem, zakresu udzielonej pomocy, efektywności podejmowanych działań, a także wykorzystania środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań. Dokument zawiera również analizę potrzeb w zakresie dalszego wsparcia rodzin. Podjęcie niniejszej uchwały ma na celu przyjęcie przedłożonego sprawozdania oraz zapewnienie realizacji obowiązków ustawowych gminy w zakresie wspierania rodziny.

*Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu  
wspierania rodziny za 2025 rok oraz  
przedstawienie potrzeb związanych  
z realizacją zadań na 2026 rok*

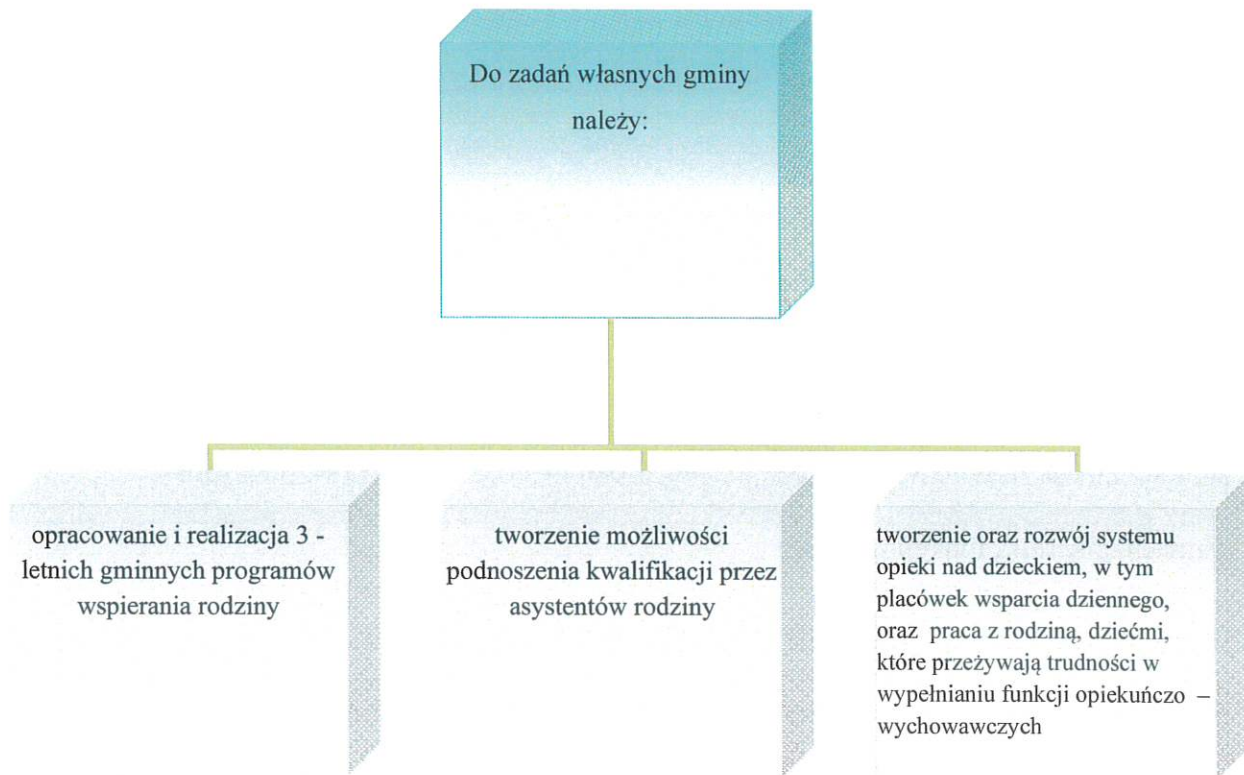


**Skala 2026**

## I. Wstęp

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wójt jest zobowiązany do przedłożenia radzie gminy – do 31 marca każdego roku – rocznego sprawozdania z realizacji zadań w zakresie wspierania rodziny oraz do przedstawienia potrzeb związanych z ich wykonywaniem. Ustawa ta wprowadziła podział kompetencji pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego: zadania związane z pracą z rodziną biologiczną stanowią zadanie własne gminy, natomiast organizowanie i prowadzenie pieczy zastępczej należy do właściwości powiatu. W naszej Gminie realizacją zadań określonych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zajmuje się Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Celem nadrzędnym ustawy jest stworzenie spójnego i kompleksowego systemu wsparcia dziecka oraz rodziny, w szczególności w sytuacjach, gdy mają one trudności w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W związku z tym ustawodawca położył szczególny nacisk na działania profilaktyczne, ukierunkowane na wzmacnianie rodziny, wspieranie jej w prawidłowym funkcjonowaniu oraz zapobieganie powstawaniu zjawisk patologicznych. Profilaktyka w obszarze wspierania rodziny realizowana jest przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dzieci i ich opiekunów. Wsparcie to kierowane jest w szczególności do rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, doświadczających przemocy, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej bądź zagrożonych ubóstwem. Kluczowe znaczenie ma systematyczna praca z rodziną, która w istotny sposób wpływa na rozwój psychiczny i intelektualny dziecka, kształtowanie jego poczucia własnej wartości oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa emocjonalnego. Działania te powinny obejmować m.in. wsparcie asystenta rodziny, specjalistyczne poradnictwo, a także treningi kompetencji wychowawczych i terapeutycznych dla rodziców. Na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, uchwałą Rady Miejskiej w Skale Nr LVI/636/22 z dnia 22 grudnia 2022 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skala na lata 2023-2025. Prezentowane poniżej dane obrazują działania podejmowane w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z terenu Miasta i Gminy Skala. Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych posiadanych przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale oraz informacji pozyskanych od innych podmiotów i instytucji zaangażowanych w realizację działań na rzecz wspierania rodziny.

**2. Zadania własne gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zostały ujęte w art.176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**



1. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
2. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
3. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci,
4. finansowanie,
5. podnoszenie kwalifikacji asystentów rodziny,
6. kosztów związanych z udziałem pomocy, o których mowa w art. 29 ust. 2 ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające,
7. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku,

8. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
9. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy,

Ponadto ustawodawca doprecyzował zakres wsparcia, jakie powinno zostać udzielone rodzinie przeżywającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Zgodnie z art. 8 ustawy, wójt, burmistrz lub prezydent miasta zapewnia takiej rodzinie pomoc, obejmującą w szczególności:

1. analizę sytuacji rodziny oraz jej środowiska, w tym identyfikację przyczyn kryzysu,
2. wzmacnianie roli i funkcji rodziny,
3. rozwijanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych,
4. podnoszenie świadomości w zakresie planowania i prawidłowego funkcjonowania rodziny,
5. wspieranie procesów integracji rodziny,
6. przeciwdziałanie jej marginalizacji i wykluczeniu społecznemu,
7. podejmowanie działań zmierzających do reintegracji rodziny,

Wsparcie to realizowane jest w dwóch podstawowych formach: poprzez pracę z rodziną oraz poprzez pomoc w opiece i wychowaniu dziecka. W realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025 włączone są instytucje oraz organizacje działające w obszarze wsparcia dziecka i rodziny, których zakres zadań odpowiada celom i założeniom Programu. Podmioty te zostały wskazane w poniższej tabeli.

Nadrzędnym celem Programu jest udzielanie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w taki sposób, aby umożliwić im odzyskanie zdolności do prawidłowego i samodzielnego funkcjonowania.

Realizacja celu głównego odbywała się poprzez następujące cele szczegółowe:

1. zapewnienie rodzinom podstawowych potrzeb socjalno – bytowych,

2. wsparcie rodzin w prawidłowym pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
3. zapobieganie pogłębianiu się dysfunkcji w rodzinach,
4. rozwój kompetencji zawodowych pracowników zajmujących się pomocą rodzinie.

Poniższe zestawienie sporządzone zostało zgodnie z celami i działaniami określonymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skala na lata 2023 – 2025 i przedstawia stopień jego realizacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Sposób realizacji
<b>CEL GŁÓWNY:</b>		
<i>Wspieranie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, prowadzące do przywrócenia zdolności prawidłowego funkcjonowania w tych rodzinach.</i>		
<b>1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno - bytowych rodzin.</b>		
1.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Komisariat Policji w Skale, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kurator Sądowy, Służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.  Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale.	Pracownicy Ośrodka we współpracy z Komisariatem Policji, Placówkami Oświatowymi, Służbą Zdrowia, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Kuratorem Sądowym na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem w trakcie posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego oraz wizyt domowych.  • W 2025 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale objął pracą socjalną 149 rodzin, co łącznie stanowiło 257 osób.
2.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	• W 2025 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale wpłynęło 37 wniosków, z czego z Sądu i Prokuratury - 6 wniosków, Policji - 0, MGOPS w Skale - 16, PCPR - 0, inne –

		<p>15 (rodzina, szkoła, placówki lecznicze).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wystosowanych wezwań na posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 70,</li> <li>• Liczba złożonych wniosków do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego – 4.</li> </ul>
3.	Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale, Instytucje wchodzące w skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego – 8,</li> <li>• Liczba Rodzin objętych pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego – 53,</li> <li>• Liczba zorganizowanych grup roboczych – 92,</li> </ul>

## 2. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

1.	<p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p> <p>Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Skale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W 2025 roku w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Skale funkcjonował telefon dla Ofiar Przemocy Domowej.</li> <li>• W 2025 roku Gmina Skala włączyła się w ogólnopolską kampanię społeczną realizowaną we współpracy z Radiem ESKA pod hasłem „<u>ESKA – Razem przeciw depresji</u>”. Celem kampanii było zwrócenie uwagi na narastający problem depresji wśród dzieci i młodzieży oraz podniesienie świadomości społecznej w zakresie rozpoznawania objawów depresji i możliwości uzyskania wsparcia.</li> <li>• W okresie ferii i wakacji w 2025 r. z zajęć i wycieczek organizowanych przez CKSiR skorzystało łącznie 200 dzieci. Rodzaje atrakcji organizowanych w okresie ferii zimowych przez CKSiR w 2025 r. „AKCJA ZIMA W MIEŚCIE”:</li> </ul>
----	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia sportowo – rekreacyjne na Hali Widowiskowo – Sportowej w Skale: ZUMBA Kids, gry i zabawy taneczno – rytmiczne „Czarodziejski Kuferek”, gry i zabawy sportowo – rekreacyjne,</li> <li>2. Wycieczka do Centrum Edukacji Przeciwpożarowej w Dobczycach,</li> <li>3. Wycieczka do Multikina w Krakowie,</li> <li>4. Wycieczka do AQAPARKU w Krakowie,</li> <li>5. Zajęcia wakacyjne sportowo – rekreacyjne na Hali Widowiskowo – Sportowej w Skale: ZUBA Kids, gry i zabawy taneczno – rytmiczne „Czarodziejski Kuferek”, gry i zabawy sportowo – rekreacyjne.</li> </ol> <p>Zajęcia zorganizowane przez CKSiR w okresie wakacji letnich w 2025 r. „LATO W MIEŚCIE”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia sportowo – rekreacyjne na Hali Widowiskowo – Sportowej w Skale: ZUMBA Kids, gry i zabawy taneczno – rytmiczne „Czarodziejski Kuferek”, gry i zabawy sportowo – rekreacyjne,</li> <li>2. Wycieczka do SZKÓŁKI LEŚNEJ,</li> <li>3. Wycieczka do Multikina w Krakowie,</li> <li>4. Wycieczka do Zamku w Pieskowej Skale,</li> <li>5. Wycieczka przyrodnicza do Ojcowa,</li> <li>6. Wycieczka do Zamku w Pieskowej Skale.</li> </ol>
--	--	--

### 3. Zapobieganie pogłębianiu się dysfunkcji w rodzinach.

1.	Placówki Oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W Szkole Podstawowej nr 1 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodziny objętych było 13 rodzin. Liczba</li> </ul>
----	--------------------	---

		<p>dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną 84 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi – 27 uczniów, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi – 49 uczniów, zajęciami logopedycznymi grupowymi – 19 uczniów; indywidualnie – 2 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne – 22 uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W Szkole Podstawowej nr 2 w Skale monitoringiem ze względu na trudną sytuację rodzinną objętych było 3 rodziny. Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w 2025 roku ogółem 115 uczniów, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi – 49 uczniów, zajęciami logopedycznymi – 32 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi – 29 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno – społeczne – 5 uczniów.</li> <li>• W Szkole Podstawowej w Smardzowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2025 roku monitoringiem objęta była 1 rodzina. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 22 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczestniczyło 28 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych wzięło udział – 22 uczniów, w zajęciach społeczno – emocjonalnych uczestniczyło 13 uczniów. Łącznie pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych było w szkole 85 uczniów.</li> <li>• W Szkole Podstawowej w Cianowicach ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2025 roku objęta monitoringiem była 1 rodzina. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto - 37 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych uczestniczyło - 40 uczniów, w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych - 58</li> </ul>
--	--	--

		<p>uczniów, w zajęciach logopedycznych - 37 uczniów, rewalidacyjnych - 5 uczniów, kółka zainteresowań - 145 uczniów, zajęciami z pedagogiem - 1 uczeń (inni uczniowie w miarę potrzeb), zajęciami z pedagogiem specjalnym 8 uczniów (inni uczniowie w miarę potrzeb), zajęciami z psychologiem 37 uczniów (inni uczniowie w miarę potrzeb).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W Szkole Podstawowej w Szczodrkowicach ze względu na trudną sytuację rodziny w 2025 roku objętych monitoringiem było 0 rodzin. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto ogółem 73 uczniów, w tym: zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi 15 uczniów, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi 15 uczniów, zajęciami logopedycznymi 8 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno – społeczne 13 uczniów, zajęciami rewitalizacyjnymi 1 uczeń, zajęciami rozwijającymi uzdolnienia 3 uczniów.</li> <li>• W Szkole Podstawowej w Minodze ze względu na trudną sytuację rodzinną w 2025 roku objętych monitoringiem było 3 rodziny. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było ogółem 105 uczniów, w tym: zajęciami logopedycznymi 28 uczniów, zajęciami rewalidacyjnymi 6 uczniów, zajęciami socjoterapeutycznymi 20 uczniów, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi 60 uczniów, zajęciami rozwijającymi zainteresowania 40 uczniów, zajęciami rozwijającymi kompetencje uczenia się 6 uczniów, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia 4 uczniów.</li> <li>• W 2025 roku 12 osób zostało objętych wsparciem Ośrodka w Korzkwi oraz Asystenta Rodziny z Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Skale.</li> </ul>
--	--	--

<p>Ośrodek Środowiskowe Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi</p> <p>Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skale</p> <p>Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale</p>	<p>Wykonano 85 usługi psychologiczne i psychoterapeutyczne dla ww. osób.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W 2025 roku z poradnictwa i wsparcia skorzystało 298 osób z terenu Miasta i Gminy Skala, udzielono porad 1107 mieszkańcom Gminy Skala.</li> <li>• W 2025 roku pracownicy socjalni i Asystent Rodziny zaangażowani w pracę z rodzinami brali udział w szkoleniach, celem doskonalenia umiejętności pracy z rodzinami wykazującymi się bezradnością w sprawach opiekuńczo – wychowawczych oraz z rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej. Uczestniczyli w szkoleniach poprzez instytucje zewnętrzne. Asystent Rodziny wziął udział w 7 spotkaniach tzw. Forach Asystentów Rodzin organizowanych w Ośrodkach Pomocy Społecznej na terenie Powiatu Krakowskiego.</li> </ul> <p>Pomoc pracowników socjalnych w opiece i wychowywaniu dziecka polegała na pracy socjalnej oraz zawarciu kontraktów socjalnych. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa członków rodziny. Udzielaniu świadczeń z pomocy społecznej: pomocy finansowej, usługowej, rzeczowej, dożywianiu uczniów i dzieci w szkołach i przedszkolach, udzielaniu schronienia. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny znajdującymi się na terenie Miasta i Gminy Skala oraz m. in. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie (Skawinie), Sądem Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p>
--	--

### 3. Dalszy rozwój kompetencji zawodowych pracowników, zajmujących się pomocą na rzecz rodziny.

W roku 2025 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zapewniał rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcie w formie Asystenta Rodziny. W Ośrodku zatrudniony był jeden Asystent Rodziny. Wsparciem Asystenta Rodziny w 2025 roku objętych było 16 rodzin, w których wychowywało się 22 dzieci.

#### Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem Asystenta Rodziny w roku 2025:

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do pracy z Asystentem Rodziny	2
2.	Liczba rodzin korzystających z usług Asystenta Rodziny, z tego:	16
2.1.	do trzech miesięcy	2
2.2.	powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	6
2.3.	powyżej 1 roku	8
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem Asystenta Rodziny, w tym:	22
3.1.	dzieci od 0 do 3 roku życia	5
3.2.	dzieci powyżej 4 do 6 roku życia	3
3.3.	dzieci powyżej 7 do 13 roku życia	6
3.4.	dzieci powyżej 14 do 16 roku życia	4
3.5.	dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek	4

	szkolny)	
4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty	7
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem Kuratora Sądowego	12
6.	Przeciętny czas pracy Asystenta Rodziny (podany w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, miesiąc rozpoczęty liczony jest jako pełny miesiąc)	28
7.	Liczba rodzin, z którymi Asystent Rodziny zakończył współpracę:	8
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	2
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	2
7.3.	ze względu na brak efektów	1
7.4.	ze względu na metody pracy	3
7.5.	Liczba rodzin, które korzystały z usług Asystenta Rodziny	16

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny:

- ograniczone umiejętności opiekuńczo-wychowawcze rodziców,
- brak regularnego uczęszczania dzieci do szkoły,
- nieprzeprowadzenie diagnozy dzieci pod kątem zaburzeń zachowania i trudności edukacyjnych,
- niestabilne zatrudnienie rodziców,
- kryzysy rodzinne, np. śmierć jednego z małżonków,
- występowanie uzależnień i przemocy domowej,
- trudności finansowe utrudniające prawidłowe funkcjonowanie rodziny.

Rola Asystenta Rodziny w udzielaniu wsparcia ww. rodzinom polegała m.in. na:

- Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z jej członkami oraz w konsultacji z pracownikiem socjalnym, w tym regularna ocena sytuacji rodziny,
- Wsparcie rodzin w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym rozwijanie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów społecznych, psychologicznych i wychowawczych dotyczących dzieci,
- Wspieranie aktywności społecznej członków rodziny,
- Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania kompetencji,
- Pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu zatrudnienia,
- Wsparcie dzieci, w szczególności poprzez udział w zajęciach o charakterze psychoedukacyjnym,
- Prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- Prowadzenie dokumentacji związanej z pracą z rodziną,
- Podejmowanie działań interwencyjnych i wspierających w sytuacjach kryzysowych,
- Reprezentowanie interesów rodziny wobec instytucji publicznych i placówek,
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i rodziców,

W ramach wykonywanych obowiązków Asystent Rodziny współpracował na bieżąco z pracownikami socjalnymi oraz instytucjami takimi jak:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Skale,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Skale,
- Przedszkole Samorządowe w Skale,

- Szkoła Podstawowa w Minodze,
- Szkoła Podstawowa w Smardzowicach,
- Szkoła Podstawowa w Szczodrkowicach,
- Szkoła Podstawowa w Cianowicach,
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Filia w Skale,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skale,
- Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Skale,
- Sąd Rejonowy dla Krakowa Śródmieścia III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Komisariat Policji w Skale,
- Przychodnia Rejonowa w Skale,
- Kurator Zawodowy,
- Kurator Społeczny,
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Korzkwi.

Rodzina doświadczająca trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych została objęta wsparciem obejmującym w szczególności diagnozę jej sytuacji oraz środowiska rodzinnego, identyfikację przyczyn kryzysu, wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, a także podnoszenie świadomości w zakresie planowania i prawidłowego funkcjonowania życia rodzinnego. Działania wspierające były podejmowane za zgodą rodziny oraz przy jej aktywnym udziale, z uwzględnieniem jej własnych zasobów, możliwości oraz dostępnych form wsparcia zewnętrznego.

**Zgodnie z art. 15. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Asystent Rodziny:**

- opracował i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracował we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej plan pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielał pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielał pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych z dziećmi,
- wspierał aktywności społeczne rodzin,
- motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielał pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- prowadził dokumentację dotyczącą pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodziny, raz na pół roku,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną (art. 15 ust. 1 ustawy),
- sporządzał, na wniosek Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, opinię o rodzinie i jej członkach,
- współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpracował z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno – pomocową , o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy

domowej lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystent Rodziny ściśle współpracował z pracownikami socjalnymi, policją, sądami, kuratorami, przedstawicielami oświaty, służbą zdrowia, zespołem interdyscyplinarnym. Ponadto monitorował funkcjonowanie rodziny poprzez rozmowy z dalszą i bliższą rodziną, sąsiadami.

#### **4. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.**

Głównym celem pracy Asystenta Rodziny jest udzielenie wsparcia osobom przeżywającym trudności w taki sposób, aby mogły odzyskać kontrolę nad własnym życiem, osiągnąć samodzielność oraz prawidłowo realizować funkcję rodzicielską. W efekcie podejmowanych działań środowisko rodzinne powinno stać się bezpieczne i sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dzieci.

Praca asystenta ma charakter długofalowy i procesowy, dlatego wymaga systematyczności oraz utrwalania wypracowanych zmian. Z tego względu zasadne jest kontynuowanie działań profilaktycznych i wspierających, aby osiągnięte rezultaty miały trwały charakter.

Asystent rodziny towarzyszy rodzinie w kształtowaniu właściwych postaw i zachowań wszystkich jej członków. Współpraca odbywa się zawsze za zgodą rodziny oraz przy jej aktywnym udziale. Wspólnie z rodziną diagnozowana jest sytuacja problemowa, identyfikowane są jej zasoby i mocne strony, a następnie ustalany jest plan wyjścia z trudności, obejmujący zakres oraz kolejność podejmowanych działań. Odpowiedzialność za wprowadzenie zmian i osiągnięcie trwałych efektów spoczywa jednak na samej rodzinie.

Działania asystenta realizowane są przede wszystkim w miejscu zamieszkania rodziny lub w innym miejscu przez nią wskazanym. Podstawowym narzędziem pracy jest plan działania opracowywany we współpracy z rodziną oraz pracownikiem socjalnym. Celem tych działań jest doprowadzenie do stabilizacji sytuacji życiowej rodziny i jej usamodzielnienia, tak aby zapobiec konieczności umieszczenia dzieci poza rodziną biologiczną. Praca z rodziną opiera się na indywidualnym podejściu oraz dostosowaniu metod i form wsparcia do jej konkretnych potrzeb. Asystent motywuje, wspiera i mobilizuje do wprowadzania pozytywnych zmian, pomaga w ich realizacji oraz w radzeniu sobie z codziennymi trudnościami, zwłaszcza w zakresie opieki i wychowania dzieci. Udziela także pomocy w kontaktach z instytucjami, wspiera w załatwianiu spraw urzędowych, edukuje w obszarze wychowania, prowadzenia gospodarstwa domowego i dbałości o zdrowie. W sytuacjach kryzysowych asystent zapewnia wsparcie emocjonalne oraz –

w razie potrzeby – pomaga w nawiązaniu kontaktu ze specjalistami, takimi jak psycholog, psychiatra, terapeuta czy mediator. Jego nadrzędnym zadaniem jest wspieranie rodziny w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wzmacnianie więzi rodzinnych, rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania, w tym podejmowania zatrudnienia i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

## 5. Realizacja projektów

### W 2025 roku zrealizowano następujące projekty socjalne:

Projekt socjalny „Dobre Relacje” został stworzony z myślą o rodzinach z terenu Miasta i Gminy Skała, w szczególności o rodzicach zagrożonych wypaleniem rodzicielskim, rodzinach przeżywających kryzys oraz rodzicach pochodzących z trudnych środowisk.

Inicjatywa miała na celu wzmacnianie pozytywnych więzi rodzinnych, poprawę komunikacji na linii rodzic–dziecko oraz wyposażenie opiekunów w praktyczne narzędzia wychowawcze oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Głównym celem projektu było umocnienie relacji między rodzicami a dziećmi oraz wsparcie rodzin w zakresie:

- profilaktyki uzależnień od internetu i telefonu,
- przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,
- radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami konfliktowymi.

Realizacja projektu sprzyjała również rozwijaniu kompetencji wychowawczych rodziców, umiejętności stawiania jasnych granic oraz prowadzenia skutecznej i empatycznej komunikacji z dzieckiem. Ważnym aspektem działań było także budowanie poczucia bezpieczeństwa, stabilizacji i harmonii w życiu rodzinnym.

Projekt „Dobre Relacje” udowodnił, że zdrowe i wspierające więzi rodzinne stanowią fundament szczęśliwego i zrównoważonego życia. Dzięki starannie zaplanowanym działaniom uczestniczące rodziny zdobyły wiedzę i praktyczne umiejętności, które pomagają im radzić sobie ze stresem, konfliktami i wyzwaniem codzienności, jednocześnie budując trwałą bliskość, zaufanie oraz wzajemny szacunek.

Projekt socjalny „Uśmiech od Świętego Mikołaja” miał na celu organizację wyjątkowego spotkania świątecznego dla 20 dzieci z terenu Miasta i Gminy Skała, pochodzących z rodzin

objętych wsparciem asystenta rodziny. Przedsięwzięcie umożliwiło najmłodszym przeżycie radosnych chwil w świątecznej atmosferze, w tym spotkanie ze Świętym Mikołajem oraz otrzymanie upominków. W trakcie wydarzenia dzieci uczestniczyły w zabawach prowadzonych przez animatorów, które sprzyjały rozwijaniu wyobraźni i kreatywności, a także uczyły cierpliwości w oczekiwaniu na przybycie wyjątkowego gościa. Projekt sprzyjał integracji rodzinnej, podtrzymywaniu tradycji świątecznych oraz wzmocnieniu poczucia własnej wartości u dzieci poprzez doświadczenie bycia obdarowanym i wspólnego, radosnego spędzania czasu. Inicjatywa stanowiła również inspirację dla rodziców, pokazując, że atrakcyjne i twórcze formy organizowania czasu dzieciom są możliwe nawet przy ograniczonych zasobach finansowych czy organizacyjnych. Adresatami projektu były dzieci w wieku od 4 miesięcy do 16 lat, wychowujące się w rodzinach zmagających się z różnorodnymi trudnościami życiowymi, a także ich bliscy, którzy dzięki udziałowi w wydarzeniu mogli doświadczyć wsparcia, życzliwości oraz pozytywnych wzorców wspólnego spędzania czasu w okresie świątecznym.

## **6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo – wychowawczej.**

W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań Gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytym dziecka w pieczy zastępczej w wysokości :

- 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50 % w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2025 roku Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale poniósł koszty związane z pobytym dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 226 618, 83 zł.

## **7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3**

W 2025 r. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale sporządził i przekazał do Wydziału Polityki Społecznej Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie dwa sprawozdania rzeczowo - finansowe za okres od 01.01.2025 r. - 30.06.2025 r. oraz od 01.07.2025 r. do 31.12.2025 r. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

#### **8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.**

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez Asystenta Rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Skale w ramach:

- pracy grup diagnostyczno – pomocowych powołanych do prowadzenia procedury Niebieskie Karty w danej rodzinie,
- spotkań zespołu do spraw pomocy rodzinie (pracownicy socjalni i Asystent Rodziny),
- konsultacji z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, psychologami.

#### **9. Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:**

1. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych wsparcia i pomocy Asystenta Rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
2. systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych, asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny,
3. zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo-wychowawczej,
4. dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego na terenie Miasta i Gminy Skala,
5. utrzymanie przez gminę placówki wsparcia dziennego,

6. realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Skała na lata 2026-2028.